

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN PRESTASI  
AKADEMIK SANTRI MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN  
PONDOK PESANTREN TEKNOLOGI RIAU**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**MUTIA SARI RAMADHANI**

**11661203629**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2021**



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN PENGUJI

**Skripsi yang ditulis oleh :**

**Nama Mahasiswa : MUTIA SARI RAMADHANI**

**NIM : 11661203629**

**Judul Skripsi : Hubungan Antara *Adversity Quotient* dengan Prestasi Akademik Pada Santri Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagai dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata (S1) Psikologi.

**Diuji pada :**

**Hari/Tanggal : Kamis / 18 Februari 2021 M**

**Bertepatan dengan : Kamis / 02 Rajab 1442 H**

**TIM PENGUJI**

Ketua,

(.....) **Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc., MA**  
NIP. 19690713 200312 1 00004

Sekertaris,

(.....) **Yuliana Intan Lestari, S.Psi., MA**  
NIP. 19860703 201101 2 010

Penguji I,

(.....) **Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si**  
NIP. 19651028 198903 1 005

Penguji II,

(.....) **Drs. Cipto Hadi, M. Pd**  
NIP. 19670708 199802 1 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN PRESTASI  
AKADEMIK SANTRI MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN  
PONDOK PESANTREN TEKNOLOGI RIAU**

**SKRIPSI**

**Diajukan guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi**

**Oleh :**

**MUTIA SARI RAMADHANI  
NIM. 11661203620**

**Telah diterima dan disetujui untuk munaqasyah dalam sidang panitia ujian sarjana  
srata satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim  
Riau**

**Pekanbaru, 28 Januari 2021**

**PEMBIMBING**



**Yuliana Intan Lestari, S.Psi., M.A  
NIP. 19860703 201101 2 010**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2021**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

"Alhamdulillah, Segala Puji Bagi-Mu Yaa Allah"

Atas izin-Nya, maka skripsi ini selesai

Kupersembahkan karya tulis ilmiah ini sebagai rasa cinta kasih dan terima kasih untuk orang tuaku tercinta :

Ramadhanus

Yang tidak pernah letih dan selalu sabar menanti kesuksesanku,  
terimakasih ayah yang selalu memberikan semangat dan do'a yang tiada henti-hentinya.

Tanpa Izin Allah Aku Tidak Akan Mungkin Sampai Pada Tahap Ini.

Aku sangat menyayangimu Ayah.

Terima kasih...



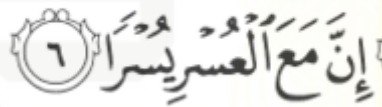


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTTO**

**“NIKMATI SAJA SETIAP PROSESNYA, KARENA HASIL ADALAH BONUS”**



*inna ma'al-'usri yusrā*

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

UIN SUSKA RIAU



## KATA PENGANTAR



***Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhaanahuwata'ala atas rahmat beserta karunia-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Hubungan Antara *Adversity Quotient* dengan Prestasi Akademik Santri Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhamad Shallallaahu'Alaihi Wasallam beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang selalu membantu perjuangan beliau dalam menegakkan kebenaran di muka bumi ini. Penulis menyadari tanpa dorongan, bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak tidak banyak yang dapat penulis lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini tanpa mengurangi rasa hormat dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag, selaku Pelaksana Tugas (Plt) Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



3. Bapak Wakil Dekan I Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc, M., Wakil Dekan II Ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd dan Wakil Dekan III Ibu Dr. Hj.Nuhasnawati, M.Pd, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Liliza Agustin, S.Psi., M.Psi. Psikolog Selaku pembimbing akademik yang telah sudi meluangkan waktu dan arahan untuk memotivasi serta memberi dukungannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Ibu Yuliana Intan Lestari, S.Psi., M.A selaku pembimbing skripsi yang telah sudi meluangkan waktu dan arahan serta, menyumbangkan ide pikiran dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
6. Bapak H. Dr. Zuriatul Khairi, M.A selaku penguji I yang senantiasa memberikan masukan serta arahan demi kebaikan untuk penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd, selaku penguji II yang telah memberikan saran, kritik dan masukan dengan penuh ketelitian demi penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
9. Seluruh staf pegawai Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memudahkan serta membantu penulis.



10. Teristimewa kepada Ayahanda Bapak Drs. Ramadhanus, M. Si; yang senantiasa membimbing dan mendidik anak-anaknya untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan selalu berada di jalan Allah Subhaanahuwata'ala dan selalu menjadi penyemangat yang tiada duanya.
11. Kakanda Ina Nurul Jannah, SE., M. Ak; yang selalu memberi semangat dan dukungan bagi penulis.
12. Teman-teman seperjuangan Psikologi lokal C yang tidak dapat disebutkan satu persatu, serta seluruh teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2016.
13. Keluarga besar Laboratorium Psikodiagnostika Fakultas Psikologi 2017-2020, Ibu Reni Susanti, M. Psi, Ibu Yulita Kurniawaty Asra, S. Psi., M. Psi, Ibu Yuli Widiningsih, S. Psi., M. Psi, Psikolog, Kak Neli, Kak Oca, Kak Ica, Kak Aulia, Putri, Risma, Sheila, Erika, Evi, Imuz, Anggi dan Wiwit.
14. Rekan-rekan KKN 2019 Desa Teratak Air Hitam, Sentajo Raya. Koko, Bowo, Andri, Hafiz, Melda, Anni, Opi, Avel, Ayik. Terimakasih atas dukukangan dan do'a yang telah diberikan.
15. Sahabat KuKuyang, Ramadina Putri dan Mardhiyah yang selalu memberikan dukungan, semangat dan selalu sabat mengingatkan jika penulis melakukan kesalahan.
16. Teman-teman terbaik, Isna, Galih, Rani, Fitri, Vania, Risma, Ipit, Mira, lae, senior sekaligus kakak bagi penulis Sisli Dwina Cahyani, S.Psi yang senantiasa





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih untuk segala bantuan, dukungan dan motivasi yang kalian berikan bagi penulis.

17. Teruntuk Bapak Gusrizal, S.Pd, selaku Kepala Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau yang telah memberikan izin dan bantuannya dalam penyelesaian penelitian ini.
18. Ustadz/ustadzah beserta staf Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau yang telah membantu proses penelitian.
19. Adik-adik santriwan dan santriwati MA Ummatan Wasathan PPTR yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini, tanpa bantuan dan kontribusi para responden penelitian ini tidak dapat diselesaikan.

Sesungguhnya hanya Allah yang maha sempurna, oleh karena itu meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan usaha tentu masih ada kekurangan yang menyertainya. Maka penulis dengan penuh kelapangan hati menerima adanya kritikan dan saran dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Pekanbaru, Januari 2021

**Penulis**

**MUTIA SARI RAMADHANI**  
**NIM. 11661203629**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.</b>	<b>i</b>
<b>PERSEMBAHAN.</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO.</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK.</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Keaslian Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Prestasi Akademik .....	10
1. Pengertian Prestasi Akademik .....	11
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik .....	11
B. <i>Adversity Quotient</i> .....	13
1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i> .....	13
2. Dimensi <i>Adversity Quotient</i> .....	14
C. Kerangka Berpikir .....	16
D. Hipotesis .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	20
B. Definisi Operasional .....	21
1. Prestasi Akademik .....	21
2. <i>Adversity Quotient</i> .....	21
C. Populasi penelitian .....	21
D. Metode Pengumpulan Data .....	22
1. Prestasi Akademik .....	22
2. <i>Adversity Quotient</i> .....	23
E. Uji Coba Alat Ukur .....	24
F. Validitas dan Reliabilitas .....	25
1. Uji Validitas .....	25
2. Uji Daya Diskriminasi .....	25
3. Uji Reliabilitas .....	29
G. Teknik Analisis data .....	30
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian .....	30



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan dan Pengumpulan Data .....	32
B. Hasil Penelitian .....	33
1. Karakteristik Subjek Penelitian .....	33
2. Uji Normalitas .....	34
3. Uji Linearitas .....	35
C. Hasil Uji Hipotesis .....	36
D. Kategorisasi Data Penelitian .....	37
E. Analisis Tambahan.....	39
1. Sumbangan Efektif Variabel <i>Adversity Quotient</i> .....	39
2. Sumbangan Efektif Dimensi <i>Adversity Quotient</i> terhadap Prestasi akademik.....	41
3. Uji Perbedaan berdasarkan Jenis Kelamin .....	43
F. Pembahasan.....	44

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	48
B. Saran .....	48

DAFTAR PUSTAKA. ....	50
----------------------	----

LAMPIRAN .....	
----------------	--



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b>	Data Santri Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau .....	22
<b>Tabel 3.2</b>	<i>Blue Print</i> Skala <i>Adversity Quotient</i> (Hasil <i>Try Out</i> ) .....	23
<b>Tabel 3.3</b>	<i>Blue Print</i> Skala <i>Adversity Quotient</i> (Setelah <i>Try Out</i> ) .....	27
<b>Tabel 3.4</b>	<i>Blue Print</i> Skala <i>Adversity Quotient</i> (Penelitian) .....	28
<b>Tabel 3.5</b>	Hasil Uji Reliabilitas.....	29
<b>Tabel 3.6</b>	Rincian Jadwal Penelitian .....	31
<b>Tabel 4.1</b>	Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	33
<b>Tabel 4.2</b>	Karakteristik Subjek Berdasarkan Tingkat Usia .....	33
<b>Tabel 4.3</b>	Uji Normalitas.....	35
<b>Tabel 4.4</b>	Uji Linearitas .....	36
<b>Tabel 4.5</b>	Uji Hipotesis .....	37
<b>Tabel 4.6</b>	Gambaran Hipotetik Variabel <i>Adversity Quotient</i> (X) .....	38
<b>Tabel 4.7</b>	Kategorisasi <i>Adversity Quotient</i> (X).....	38
<b>Tabel 4.8</b>	Gambaran Kategorisasi Prestasi Akademik (Y) .....	39
<b>Tabel 4.9</b>	Hasil Sumbangsih Efektifitas <i>Adversity Quotient</i> dengan Prestasi Akademik .....	40
<b>Tabel 4.10</b>	Sumbangan Efektif Dimensi <i>Adversity Quotient</i> terhadap Prestasi Akademik.....	42
<b>Tabel 4.11</b>	Sumbangan efektif per-dimensi <i>Adversity Quotient</i> dengan prestasi akademik.....	43
<b>Tabel 4.12</b>	Uji Perbedaan Prestasi Akademik & <i>Adversity Quotient</i> Berdasarkan Jenis Kelamin .....	44



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

<b>GAMBAR 4.1</b> Alur sumbangan efektif <i>Adversity Quotient</i> terhadap Prestasi Akademik.....	41
--	----





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>LAMPIRAN A</b>	: Lembar Validasi Alat Ukur
<b>LAMPIRAN B</b>	: Skala Data <i>Try Out</i>
<b>LAMPIRAN C</b>	: Tabulasi Data <i>Try Out</i>
<b>LAMPIRAN D</b>	: Validitas Dan Reliabilitas
<b>LAMPIRAN E</b>	: Kategorisasi Nilai Raport Santri MA UW PPTR
<b>LAMPIRAN F</b>	: Nilai Raport Santri MA UW PPTR
<b>LAMPIRAN G</b>	: Skala Penelitian
<b>LAMPIRAN H</b>	: Tabulasi Data Penelitian
<b>LAMPIRAN I</b>	: Uji Normalitas
<b>LAMPIRAN J</b>	: Uji Linearitas
<b>LAMPIRAN K</b>	: Uji Hipotesis
<b>LAMPIRAN L</b>	: Uji Perbedaan
<b>LAMPIRAN M</b>	: Surat Penelitian



# HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN PRESTASI AKADEMIK SANTRI MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN PONDOK PESANTREN TEKNOLOGI RIAU

Mutia Sari Ramadhani

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

[shemusri@gmail.com](mailto:shemusri@gmail.com)

## ABSTRAK

Prestasi akademik adalah hasil belajar yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran disekolah yang bersifat kognitif dan biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian (Tu'u, 2008). Berdasarkan data yang diperoleh peneliti melihat sebagian besar santri Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau dilihat dari nilai rata-rata raport semester ganjil T.A 2018-2019 belum mencapai prestasi akademik dengan predikat baik, terlihat dari 37% santri yang memperoleh nilai rata-rata dengan penguasaan materi pelajaran yang baik, namun 62% santri masih belum memperoleh prestasi akademik yang maksimal. Peneliti mencoba untuk menggali hubungan antara *adversity quotient* dengan prestasi akademik santri Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau. Penelitian ini menggunakan penelitian populasi dengan jumlah populasi sebanyak 94 santri Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau. Pengumpulan data penelitian menggunakan modifikasi skala *adversity quotient* dan nilai raport semester genap santri yang diperoleh dari pihak Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau. Berdasarkan uji korelasi Rank *spearman* koefisien korelasi  $r = 0.435$  dengan taraf signifikansi  $p = 0.000$  kontribusi *adversity quotient* sebesar 18,9%. Dengan demikian hipotesis yang diajukan terdapat hubungan antara *adversity quotient* dengan prestasi akademik santri Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau ini diterima.

**Kata Kunci :** *adversity quotient*, prestasi akademik, santri

## **THE RELATIONSHIP BETWEEN ADVERSITY QUOTIENT AND THE STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENTS OF ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL UMMATAN WASATHAN BOARDING SCHOOL TECHNOLOGY RIAU**

**Mutia Sari Ramadhani**

**Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

[shemusri@gmail.com](mailto:shemusri@gmail.com)

### **ABSTRACT**

Academic achievement is learning outcomes obtained from cognitive learning activities at school and is usually determined through measurement and assessment (Tu'u, 2008). Based on the data obtained, the researcher saw most of the students at Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau seen from the average score of the 2018-2019 odd semester report cards had not achieved good academic achievement, it could be seen from 37% of the students who obtained average scores with good mastery of subject matter, but 62% of students still did not get maximum academic achievement. Researchers tried to explore the relationship between the adversity quotient and the students' academic achievement of Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau. This study used a population study with a total population of 94 students of Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau. The research data collection used a modified adversity quotient scale and the students' even semester report cards were obtained from the parties of Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau. Based on the Spearman Rank correlation test, the correlation coefficient  $r = 0.435$  with a significance level of  $p = 0.000$ , the contribution of adversity quotient is 18.9%. Thus the hypothesis proposed that there was a relationship between the adversity quotient and the academic achievement of the students at Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau was accepted.

**Keywords: adversity quotient, academic achievement, students**





## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan suatu hal yang penting bagi kita sebagai penerus bangsa. Pendidikan bisa didapatkan dari mana saja, dari siapa saja dan dalam keadaan apa saja, baik secara formal, informal ataupun nonformal. Pendidikan secara formal dilakukan di suatu instansi pendidikan seperti Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah menengah Atas maupun sekolah berbasis agama seperti Pondok Pesantren dan Perguruan Tinggi.

Pondok pesantren merupakan instansi pendidikan yang memadukan antara pelajaran umum dengan pelajaran agama yang lebih dalam, khususnya agama islam. Menurut istilah pondok pesantren adalah lembaga pendidikan tradisional Islam untuk mempelajari, memahami, mendalami, menghayati dan mengamalkan ajaran Islam dengan menekankan pentingnya moral keagamaan sebagai pedoman perilaku sehari-hari (Zulhima, 2013). Sebutan siswa di Pondok Pesantren lebih dikenal dengan sebutan santriwan (siswa) dan santriwati (siswi). Santri dituntut tidak hanya memahami persoalan dunia namun juga persoalan akhirat, akibatnya santri harus bisa bersaing untuk menyeimbangkan antara pengetahuan umum dan pengetahuan agama.

Persaingan yang dimaksud ialah persaingan dalam mendapatkan nilai yang terbaik di antara santri lainnya, nilai merupakan hasil dari pengetahuan yang didapat selama proses belajar-mengajar berjalan, hal ini sejalan dengan pengertian prestasi akademik menurut Kamus Besar bahasa Indonesia (2008) prestasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

akademik merupakan hasil pelajaran yang diperoleh dari kegiatan sekolah yang bersifat kognitif dan biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian. Menurut Sugiyanto (dalam Siregar & Sukatno, 2017) Prestasi akademik merupakan hasil perubahan perilaku yang meliputi ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor yang merupakan ukuran keberhasilan santri.

Untuk meraih prestasi akademik tersebut tentunya terdapat faktor yang mempengaruhi diri santri yang berperan sebagai pendorong bagi santri untuk mencapai prestasi akademik yang baik. prestasi akademik dipengaruhi oleh beberapa faktor, faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar santri menurut Syah (2010) yaitu faktor internal dan faktor eksternal, faktor internal merupakan faktor dari dalam diri yakni kondisi jasmani dan rohani santri. Pada faktor jasmani atau aspek fisiologis, kondisi umum jasmani dan tonus (tegangan otot) yang menandai tingkat kebugaran organ-organ tubuh dan sendi-sendinya, dapat mempengaruhi semangat dan intensitas santri dalam mengikuti pelajaran. Sementara faktor eksternal terdiri atas dua macam, yakni faktor lingkungan sosial dan faktor lingkungan *non*-sosial. Lingkungan sosial sekolah seperti para guru, para tenaga kependidikan, dan teman-teman sekelas dapat memengaruhi semangat belajar seorang santri. Faktor-faktor yang termasuk lingkungan *non*-sosial ialah gedung sekolah dan letaknya, tempat tinggal santri dan letaknya, alat-alat belajar, keadaan cuaca, dan waktu belajar yang digunakan santri. Berdasarkan data yang diperoleh dari bagian tata usaha Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau mengacu pada klasifikasi kategori nilai rata-rata yang ada di raport santri diperoleh data dari nilai rata-rata raport semester ganjil TA.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2018/2019 santri sebesar 62% santri memperoleh nilai rata-rata dengan predikat C (cukup baik), 37% santri memperoleh nilai rata-rata dengan predikat B (baik), dan sisanya 1% memperoleh nilai rata-rata dengan predikat A (amat baik).

Berdasarkan data yang diperoleh peneliti melihat sebagian besar santri Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau sudah memiliki pencapaian prestasi akademik dengan predikat baik, terlihat dari 37% santri yang memperoleh nilai rata-rata dengan penguasaan materi pelajaran yang memperoleh predikat baik, namun 62% santri masih belum memperoleh prestasi akademik yang maksimal. Syah (2010) menyebutkan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi akademik adalah faktor internal yaitu kondisi psikologis yang diantaranya kecerdasan. Menurut Stoltz, kesuksesan seseorang tidak dapat ditentukan oleh kecerdasan intelektual (*IQ*) maupun kecerdasan emosional (*EQ*) saja, ada satu lagi faktor utama yang menentukan kesuksesan seseorang, yaitu *adversity quotient (AQ)*.

*adversity quotient* adalah kecerdasan yang dimiliki seseorang dalam mengatasi kesulitan dan sanggup untuk bertahan hidup. *Adversity quotient*, seseorang diukur kemampuannya dalam mengatasi setiap persoalan hidup. Santri menjalani begitu banyak kegiatan dalam kesehariannya seperti bangun subuh, tilawah, shalat berjama'ah, belajar kitab kuning di pagi hari, persiapan keperluan sekolah, membersihkan kamar dan makan yang dipersiapkan sendiri oleh santri. Selama berada di pondok pesantren santri akan menghadapi berbagai kesulitan dan permasalahan, ketika mampu menghadapi dan mengubah kesulitan menjadi sebuah tantangan akan berakhir pada kesuksesan untuk dapat mencapainya individu harus

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki kemampuan untuk mengubah masalah atau hambatan menjadi peluang dalam menggapai keberhasilan dengan sebutan lain *adversity quotient*. Hal ini sejalan dengan pendapat yang dikemukakan oleh Stoltz (dalam Huda & Agus, 2018) *adversity quotient* dapat membantu individu dalam memperkuat kemampuan dan ketekunan mereka dalam menghadapi tantangan atau kesulitan hidup dengan tetap berpegang pada prinsip dan impian mereka tanpa memperdulikan yang terjadi.

Menurut Hamdani Bakran Adz Dzakiey (dalam Penelitian Kusumawati, 2017) menyebutkan bahwa *adversity quotient* merupakan sesuatu potensi yang mana dengan potensi tersebut seseorang dapat mengubah hambatan yang dihadapinya menjadi peluang Stoltz (dalam Huda & Agus, 2018) *adversity quotient* (AQ) adalah suatu kemampuan untuk mengubah hambatan menjadi peluang keberhasilan mencapai tujuan. *Adversity quotient* mengungkap seberapa jauh seseorang mampu bertahan menghadapi kesulitan yang dialaminya. *Adversity quotient* memengaruhi, bahkan bisa menentukan daya saing, produktivitas seseorang, kreativitas, motivasi, bagaimana seseorang mengambil resiko, dan bagaimana melakukan perbaikan pada masa yang akan datang. *Adversity quotient* juga bisa memprediksi ketekunan, daya belajar dari suatu peristiwa, bagaimana merangkul perubahan yang ada, keuletan, stress dan tekanan yang dialami, serta kemunduran dirinya.

Berdasarkan uraian di atas *adversity quotient* dapat mempengaruhi keberhasilan seseorang, sementara keberhasilan seorang peserta didik dapat dilihat melalui prestasi akademiknya. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui adakah hubungan *adversity quotient* terhadap prestasi akademik santri di pondok pesantren



sehingga penulis mengambil judul: “Hubungan Antara *Adversity Quotient* dengan Prestasi Akademik Santri Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau”

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah yang telah dikemukakan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah ”apakah terdapat Hubungan antara *Adversity Quotient* dengan Prestasi Akademik santri Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau”

## C. Tujuan Penelitian

Setiap kegiatan manusia pada umumnya selalu mempunyai tujuan tertentu yang hendak dicapai, demikian juga dalam penelitian atau ini tentunya tidak lepas dari tujuan yang diharapkan bisa dicapai.

Tujuan mengadakan penelitian ini untuk mengetahui adanya hubungan antara *adversity quotient* dengan prestasi akademik santri madrasah aliyah ummatan wasathan pondok pesantren teknologi riau

## D. Keaslian Penelitian

Sejauh ini peneliti belum menemukan penelitian dengan judul, variabel dan metode yang sama dengan penelitian yang diangkat. Sebagai bahan referensi peneliti menemukan beberapa penelitian yang searah dengan penelitian diantaranya penelitian yang dilakukan oleh Adelina Ayu Andayani dan Rini Indryawati (2018)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan judul “*Adversity Quotient* dan Prestasi Akademik Pada Siswa SMA” subjek penelitian ini berjumlah 160 siswa-siswi di SMA Kristen Kalam Kudus Solo dari 12 kelas dipilih dengan teknik sampling purposif. *Adversity quotient* diukur dengan menggunakan skala *adversity quotient* yang diadaptasi dari Rahmawati (2007), yang disusun berdasarkan dimensi- dimensi *adversity quotient* menurut Stoltz (2005) yaitu, *control, origin, ownership, reach, endurance*. Skala ini memiliki aitem sejumlah 23 butir dengan reliabilitas sebesar 0.872. analisis menggunakan teknik *product moment pearson* diperoleh angka koefisien korelasi sebesar  $r = 0.608$  dengan taraf signifikan sebesar 0.000 ( $p < 0.05$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara *adversity quotient* dan prestasi akademik pada siswa SMA. Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Adelina Ayu Andayani dan Rini Indryawati adalah menggunakan variabel prestasi akademik sebagai variabel Y dan menjadikan variabel *adversity quotient* sebagai variabel X, sedangkan perbedaannya terletak pada metode serta kriteria subjek dan lokasi penelitian.

Penelitian yang dilakukan oleh Nurhidayati dan Wharyanti Ika (2017) dengan judul “Korelasi *Adversity Quotient* dan Prestasi Akademik Mahasiswa” Penelitian ini dilaksanakan di program studi pendidikan fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo yang berjumlah 25 mahasiswa. Teknik sampling menggunakan total sampling. Sampel penelitian diperoleh sebanyak 25 mahasiswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis korelasi *Product Moment Pearson* dan analisis regresi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sederhana. Perhitungan dilakukan menggunakan program SPSS (IBM SPSS versi 23). Berdasarkan perhitungan yang dilakukan diketahui nilai koefisien korelasi pearson sebesar 0,489 dengan signifikansi 0,013 ( $p < 0,05$ ). Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *adversity quotient* dan prestasi akademik mahasiswa pada program studi Fisika. Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Nurhidayati dan Wharyanti Ika adalah menggunakan variabel prestasi akademik sebagai variabel Y dan menjadikan variabel *adversity quotient* sebagai variabel X, sedangkan perbedaannya terletak pada metode serta kriteria subjek dan lokasi penelitian.

Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Sidiq Aulia Rahman (2017) yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan *Adversity Quotient* Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Riau Kepulauan”. Tempat penelitian ini dilaksanakan di kampus Universitas Islam Nusantara, pada bulan Juni sampai Juli 2016. Dalam penelitian ini populasi target adalah semua mahasiswa pendidikan Matematika Universitas Islam Nusantara, dengan jumlah 233 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 4, 6 dan 8 menggunakan teknik sampling yaitu simple random sampling dengan cara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan AQ mahasiswa pendidikan matematika tidak banyak mempengaruhi prestasi akademik mereka namun secara positif terkait. Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Sidiq Aulia Rahman adalah menggunakan variabel prestasi akademik sebagai variabel Y dan menjadikan variabel *adversity quotient* sebagai variabel X, sedangkan perbedaannya terletak pada metode dan subjek penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Tesa N Huda dan Agus Mulyana (2018) yang berjudul “Pengaruh *Adversity Quotient* terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung” subjek penelitian berjumlah 147 mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung angkatan 2013. Jumlah sampel penelitian sebanyak 109 orang, dipilih dengan teknik simple random sampling. AQ diukur dengan menggunakan skala *Adversity Response Profile (ARP) Quick Take* yang dimodifikasi untuk setting pendidikan. Analisis statistik yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Berdasarkan pengolahan data dengan menggunakan SPSS versi 20, diperoleh nilai signifikansi  $(0.029) < \alpha (0.05)$ . Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh signifikan *adversity quotient* terhadap prestasi akademik. Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Tesa N Huda dan Agus Mulyana adalah menggunakan variabel prestasi akademik sebagai variabel Y dan menjadikan variabel *adversity quotient* sebagai variabel X, sedangkan perbedaannya terletak pada metode serta kriteria subjek dan lokasi penelitian.

Berdasarkan analisa tentang kesamaan dan perbedaan penelitian yang peneliti lakukan dengan penelitian sebelumnya yang sejenis atau memiliki kedekatan, maka menurut peneliti belum ada penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan. Dengan demikian penelitian ini masih dikategorikan baru dan orisinal.



## E. Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat Teoritis

- a. Untuk melihat ada tidaknya hubungan antara *adversity quotient* dengan prestasi akademik pada santri Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menemukan alternatif yang dapat dilakukan untuk meningkatkan prestasi akademik santri Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Prestasi Akademik

##### 1. Pengertian Prestasi Akademik

Prestasi akademik adalah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil akhir dari aktivitas belajar (Djamarah, 2002). Prestasi akademik merupakan pengetahuan yang dicapai atau keterampilan yang dikembangkan dalam mata pelajaran tertentu di sekolah, biasanya ditetapkan dengan nilai tes (Suryabrata, 2010). Menurut (Azwar, 2016) prestasi belajar merupakan cerminan kemampuan kognitif dalam menyerap materi pembelajaran. Tinggi rendahnya prestasi belajar menunjukkan tingginya kemampuan materi yang diberikan. Semakin banyak materi pembelajaran yang mampu dikuasai oleh seseorang berarti semakin tinggi prestasinya.

Prestasi akademik merupakan hasil perubahan perilaku yang meliputi ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor yang merupakan ukuran keberhasilan santri. (Sugiyanto dalam Siregar & Sukatno, 2017). Menurut Prestasi akademik adalah hasil yang diperoleh mahasiswa dari usaha-usahanya selama mengikuti proses interaksi belajar mengajar di kampus yang akan mengakibatkan adanya perubahan perilaku pada mahasiswa tersebut



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengakibatkan adanya perubahan perilaku pada mahasiswa tersebut (Sudarsono 1997).

Menurut Tu'u (2008) Prestasi akademik adalah hasil belajar yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran disekolah yang bersifat kognitif dan biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian. Menurut Siregar (2017) Prestasi akademik adalah hasil yang dicapai santri dalam kurun waktu tertentu sebagai hasil pembelajaran yang diukur dengan menggunakan tes terstandar. Prestasi akademik adalah nilai atau ukuran yang diperoleh sebagai hasil karya akademis yang di dapatkan melalui tes yang dibakukan, untuk menggambarkan penguasaan seseorang terhadap hal-hal yang sudah dipelajarinya, Huda Tesa N dan Agus Mulyana (2018). Untuk mengukur prestasi akademik santri digunakan metode tes atau observasi. Tes adalah suatu tugas atau serangkaian tugas yang harus dikerjakan oleh santri (Santrock, 2009).

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa prestasi akademik merupakan sejauh mana pengetahuan yang telah dicapai santri selama kurun waktu tertentu dan diwujudkan berupa nilai yang diperoleh dari tes baku terstandar.

## 2. Faktor-faktor Prestasi Akademik

Menurut Syah (2010) secara global, faktor-faktor yang memengaruhi belajar santri dapat dibedakan menjadi tiga macam yakni :



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Faktor Internal.

Faktor dalam diri santri yakni kondisi jasmani dan rohani santri. Pada faktor jasmani/ aspek fisiologis, kondisi umum jasmani dan tonus (tegangan otot) yang menandai tingkat kebugaran organ-organ tubuh dan sendi-sendinya, dapat mempengaruhi semangat dan intensitas santri dalam mengikuti pelajaran. Kondisi organ-organ khusus santri, seperti tingkat kesehatan indera pendengar dan indera penglihat, juga sangat memengaruhi kemampuan santri dalam menyerap informasi dan pengetahuan, khususnya yang disajikan di kelas. Pada faktor rohani/ faktor psikologis, yang pada umumnya dipandang lebih esensial dapat mempengaruhi kuantitas dan kualitas perolehan belajar santri adalah sikap santri, bakat santri, minat santri, motivasi santri dan tingkat kecerdasan atau intelegensi santri. Menurut Stoltz, kesuksesan seseorang tidak dapat ditentukan oleh kecerdasan intelektual (*IQ*) maupun kecerdasan emosional (*EQ*) saja, ada satu lagi faktor utama yang menentukan kesuksesan seseorang, yaitu *adversity quotient* (*AQ*).

b. Faktor Eksternal

Faktor eksternal terdiri atas dua macam, yakni faktor lingkungan sosial dan faktor lingkungan nonsosial. Lingkungan sosial sekolah seperti para guru, para tenaga kependidikan, dan teman-teman sekelas dapat memengaruhi semangat belajar seorang santri. Selanjutnya masyarakat dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tetangga juga teman-teman sepermainan di sekitar perkampungan santri tersebut. Lingkungan sosial yang paling banyak memengaruhi belajar adalah orangtua dan keluarga santri itu sendiri. Faktor-faktor yang termasuk lingkungan nonsosial ialah gedung sekolah dan letaknya, rumah tempat tinggal keluarga santri dan letaknya, alat-alat belajar, keadaan cuaca, dan waktu belajar yang digunakan santri.

## B. *Adversity Quotient*

### 1. *Pengertian Adversity Quotient*

Menurut Bakran (dalam Kusumawati, 2017) *adversity quotient* merupakan suatu potensi yang mana dengan potensi tersebut seseorang dapat mengubah hambatan yang dihadapinya menjadi peluang. Rafy Sapuri (dalam Rahim, 2017) mengungkapkan *adversity quotient* dapat disebut dengan kecerdasan adversitas, atau kecerdasan mengubah kesulitan, tantangan dan hambatan menjadi sebuah peluang yang besar. *Adversity quotient* adalah kecerdasan yang dimiliki seseorang dalam menghadapi kesulitan, hambatan menjadi peluang keberhasilan mencapai tujuan( Stoltz, 2005).

*Adversity quotient (AQ)* mengungkap seberapa jauh seseorang mampu bertahan menghadapi kesulitan yang dialaminya. *AQ* juga mengungkap bagaimana kemampuan seseorang untuk mengatasi kesulitan tersebut. *AQ* memprediksi siapa yang mampu dan siapa yang tidak mampu dalam mengatasi kesulitan. *AQ* juga memprediksi siapa yang akan gagal dan siapa yang akan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melampaui harapan-harapan atas kinerja dan potensinya. *AQ* juga memprediksi siapa yang akan menyerah ataupun bertahan (Stoltz, 2005).

Stoltz (2005) mengungkapkan bahwa *AQ* mempunyai tiga bentuk, yaitu

- 1) *AQ* adalah suatu kerangka kerja konseptual yang baru untuk memahami dan meningkatkan semua segi kesuksesan.
- 2) *AQ* adalah suatu ukuran untuk mengetahui respon seseorang terhadap kesulitan.
- 3) *AQ* adalah serangkaian peralatan yang memiliki dasar ilmiah untuk memperbaiki respon seseorang terhadap kesulitan.

*AQ* dapat membantu individu dalam memperkuat kemampuan dan ketekunan mereka dalam menghadapi tantangan atau kesulitan hidup dengan tetap berpegang pada prinsip dan impian mereka tanpa mepedulikan yang terjadi (Stoltz, 2005). Menurut Stoltz (2005) *AQ* memengaruhi, bahkan bisa menentukan daya saing, produktivitas seseorang, kreativitas, motivasi, bagaimana seseorang mengambil resiko, dan bagaimana melakukan perbaikan pada masa yang akan datang. *AQ* juga bisa memprediksi ketekunan, daya belajar dari suatu peristiwa, bagaimana merangkul perubahan yang ada, keuletan, stress dan tekanan yang dialami, serta kemunduran dirinya.

## 2. Dimensi *Adversity Quotient*

Menurut Stolz (2005) *adversity quotient* sebagai kemampuan terdiri dari empat dimensi yaitu *control*, *origin ownership*, *reach*, dan *endurance* atau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disingkat dengan sebutan CO2RE. Ini merupakan gambaran karakteristik individu yang mendasari kemampuan untuk menghadapi kesulitan dan tantangan dalam hidup. Berikut penjelasan dari keempat dimensi tersebut :

a. *Control* (Kendali).

Kendali umumnya bersifat internal dan seringkali sangat bersifat individual, karena diri sendirilah yang bisa mengendalikan respon yang diterima dari lingkungan. Harapan dan tindakan akan tumbuh jika diwadahi oleh suatu kemampuan yang dinamakan kendali (Stoltz, 2005). *Control* atau kendali adalah kemampuan seseorang dalam mengendalikan dan mengelola sebuah peristiwa yang menimbulkan kesulitan di masa mendatang.

b. *Origin - Ownership* (Asal Usul dan Pengakuan).

*Origin – Ownership* atau biasa disebut O2 adalah satu kesatuan yang tidak bisa dipisahkan, yaitu asal usul dari kesulitan yang dialami, siapa atau apa yang menyebabkan kesulitan itu terjadi. Sejauh mana seseorang menanggung akibat dari situasi tanpa mempermasalahkan penyebabnya. Hal ini berkaitan dengan rasa bersalah. Rasa bersalah melihat sejauh mana seseorang mempermasalahkan dirinya, orang lain, atau lingkungannya saat menjadi sumber kesulitan atau kegagalan yang dialami. Rasa bersalah yang tepat akan menggugah seseorang untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertindak sedangkan rasa bersalah yang terlalu besar akan menciptakan kelompok. Poin ini merupakan pembukaan dari poin *ownership*.

c. *Reach* (Jangkauan).

Sejauh mana kesulitan akan merambah kehidupan seseorang menunjukkan bagaimana suatu masalah mengganggu aktivitas lainnya, sekalipun tidak berhubungan dengan masalah yang sedang dihadapi

d. *Endurance* (Daya Tahan).

*Endurance* mempertanyakan dua hal yang berkaitan, yaitu berapa lama kesulitan ini akan berlangsung dan berapa lama penyebab kesulitan ini akan berlangsung. Jika skor dimensi ini rendah, maka semakin besar kemungkinannya kesulitan atau penyebab-penyebab kesulitan yang dihadapi dianggap akan berlangsung lama (Stoltz, 2005). *Endurance* melihat ketahanan individu, yaitu sejauh mana seseorang dapat memecahkan masalah. Dengan demikian aspek ini melihat berapa lama kesulitan dan penyebab kesulitan itu akan berlangsung. Hal ini berkaitan dengan pandangan individu terhadap kepermanenan dan ketemporeran kesulitan yang berlangsung. Efek dari aspek ini adalah pada harapan tentang baik atau buruknya keadaan masa depan.

### C. Kerangka Berpikir

Menurut Tu'u (2008) Prestasi akademik adalah hasil belajar yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran disekolah yang bersifat kognitif dan





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian. Prestasi akademik adalah hasil dari proses pembelajaran yang dilakukan santri dalam kurun waktu yang telah ditentukan yang dapat dilihat dalam nilai rata-rata keseluruhan mata pelajaran dalam raport semester santri. Sebagai seorang santri dituntut untuk dapat menyeimbangkan antara ilmu dunia dan ilmu akhirat yaitu ilmu agama, dikehidupan sehari-hari santri juga mengalami berbagai macam masalah, santri harus bisa menyelesaikan masalah-masalah yang terjadi agar tetap dapat fokus untuk menyelesaikan tugas-tugas sekolah yang diberikan guru. Dalam menyelesaikan tugas sekolah dan bisa meraih prestasi yang baik tidak hanya harus memiliki kecerdasan intelegensi (IQ) atau kecerdasan emosi (EQ) yang baik saja, namun juga harus memiliki daya juang yang baik atau biasa disebut dengan *adversity quotient* (AQ).

Berdasarkan jurnal penelitian Sari dan Putri (2017) mahasiswa yang memiliki *adversity quotient* maka mahasiswa itu akan memiliki kemampuan dalam mengamati kesulitan dan mengolah kesulitan yang dihadapi tersebut dengan kecerdasan yang dimiliki sehingga menjadi sebuah tantangan untuk menyelesaikan permasalahannya. Hal ini sejalan dengan dengan Stoltz (2005) yang menyatakan bahwa kesuksesan seseorang bukan hanya terletak pada kecerdasan Intelegensinya (IQ) atau pada kecerdasan emosinya (EQ) saja. Setelah melakukan penelitian, Stoltz menemukan faktor penentu kesuksesan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesorang yaitu salah satunya daya juang yang dimiliki atau biasa disebut dengan *adversity quotient*.

Huda dan Agus (2018) menyatakan bahwa *adversity quotient* berhubungan dengan prestasi akademik karena meningkatnya *adversity quotient* akan meningkatkan prestasi akademik. Menurut Stoltz (2005) *adversity quotient* adalah suatu kemampuan untuk mengubah hambatan menjadi peluang keberhasilan mencapai tujuan. Kemampuan atau kecerdasan yang dimiliki untuk dapat mengubah masalah sebagai tantangan untuk meraih apa yang ingin dicapai dengan kata lain daya juang (*adversity quotient*) dapat berkontribusi besar bagi santri dalam meningkatkan prestasi akademik yang ingin dicapainya.

Penelitian Nurhidayati dan Wharyanti (2017), diketahui bahwa *adversity quotient* terdapat pengaruh yang signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa, *adversity quotient* juga memiliki hubungan positif dengan prestasi akademik, dimana semakin tinggi *adversity quotient* seseorang maka akan semakin tinggi pula prestasi akademik yang diraihinya. Dengan memiliki *adversity quotient* yang tinggi maka diasumsikan santri dapat mengendalikan dan mengola peristiwa yang menimbulkan kesulitan untuk dirinya, dapat melihat darimana sumber masalah itu datang, membatasi kesulitan agar dapat berfikir dengan jernih, daya tahan yang tinggi dan menganggap masalah itu akan berlalu dan tidak berlangsung lama.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

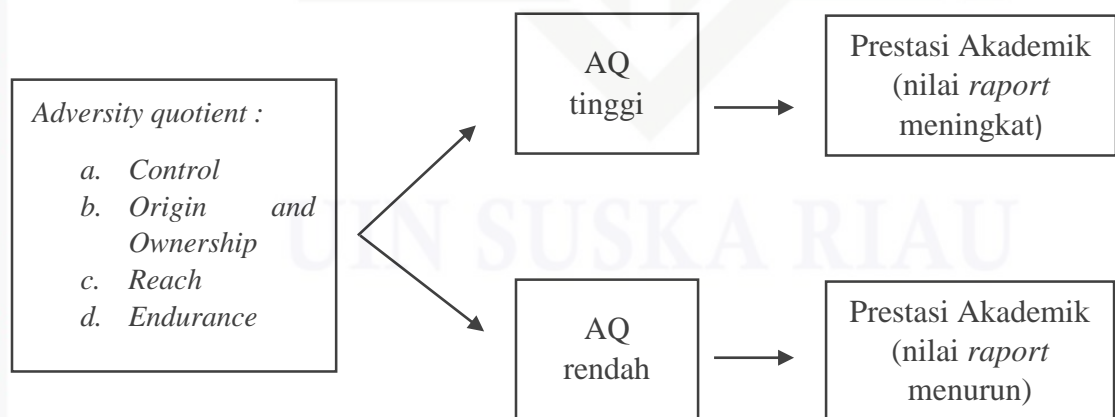
Dengan demikian *adversity quotient* perlu dimiliki santri pondok pesantren karena dengan adanya *adversity quotient* yang baik maka santri dapat bertahan dari segala bentuk masalah yang dihadapi di pondok pesantren dan fokus untuk mendapatkan prestasi akademik yang baik.

Berdasarkan pernyataan-pernyataan tersebut di atas, terlihat bahwa *adversity quotient* memiliki kontribusi yang cukup besar dalam pencapaian akademik santri. Karena itu peneliti ingin melihat adanya hubungan *adversity quotient* dengan prestasi akademik santri pondok pesantren.

#### D. Hipotesis

Berdasarkan pemaparan yang sudah dijelaskan di atas, maka peneliti mengajukan hipotesis penelitian yaitu “terdapat hubungan yang positif antara *adversity quotient* dengan prestasi akademik pada santri pondok pesantren”.

Berikut gambaran hubungan antara *adversity quotient* dengan Prestasi akademik :





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel merupakan langkah penetapan label bagi variabel-variabel utama dalam penelitian dan penentuan fungsi masing-masing dalam setiap hipotesis (Azwar, 2017). Penelitian ini terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Menurut Sugiyono (2017) Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat) sedangkan variabel terikat merupakan variabel yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Variabel bebas adalah variabel yang menjadi sebab berubahnya atau timbulnya variabel terikat. Sedangkan variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas (Yulianti, Sri & Rita, 2016).

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Variabel Bebas (X) : *Adversity Quotient*
- b. Variabel Terikat (Y) : Prestasi Akademik





## B. Definisi Operasioal

Definisi operasional adalah definisi mengenai variabel yang dirumuskan berdasarkan ciri atau karakteristik mengenai variabel tersebut yang dapat diamatin (Azwar, 2017) Definisi operasional merupakan definisi yang lebih operasional tentang variabel itu sendiri, dan tentu saja bagaimana mengukur variabel itu (Yulianti, Sri & Rita, 2016). Defenisi operasional variabel-variabel penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Prestasi Akademik

Prestasi akademik merupakan hasil belajar santri diperoleh dari materi yang telah dipelajari selama beberapa waktu dan diwujudkan berupa nilai rata-rata raport semester santri.

### 2. *Adversity Quotient*

*Adversity quotient* merupakan kemampuan santri untuk dapat menyelesaikan segala bentuk kesulitan yang dialami di pondok pesantren agar mencapai kesuksesan.

## C. Populasi Penelitian

Populasi penelitian didefinisikan sebagai kelompok subjek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian (Azwar, 2017). Menurut Sugiyono (2017) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Menurut Arikunto (2010)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Penelitian ini mengambil subjek seluruh santri aliyah pondok pesantren, maka populasi dalam penelitian ini berjumlah 94 santriwan dan santriwati MA dari kelas 11 dan 12.

**Tabel 3.1**  
**Data Santri Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau**

Tingkatan	Jurusan		Jumlah
	Mia	Iis	
XII	25	20	45
XI	26	23	49
<b>Jumlah</b>	<b>94</b>		

Sumber : Bagian Tata Usaha Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau

#### D. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian mempunyai tujuan mengungkap fakta mengenai variabel yang diteliti. Tujuan untuk mengungkap atau mengetahui fakta yang mengenai variabel yang akan diteliti (*goal of knowing*) haruslah dicapai dengan menggunakan metode atau cara-cara yang efisien dan akurat (Azwar, 2013).

##### 1. Prestasi akademik

Prestasi akademik dalam penelitian ini menggunakan data dari nilai rata-rata raport santri pondok pesantren teknonolgi riau, yang telah diizinkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk diberikan pada peneliti oleh pihak sekolah dengan izin dari kepala madrasah .

## 2. Adversity quotient

Skala *adversity quotient* disusun berdasarkan pada teori yang dikemukakan Stolz (2005). Skala terdiri dari dua kelompok pernyataan *favorable* (mendukung) dan pernyataan *unfavorable* (tidak mendukung). Skala ini modifikasi dari *skala adversity quotient* yang disusun oleh Dewi Apriyanti dengan uji reliabilitas aitem sebesar 0,881 modifikasi pada skala ini dilakukan dengan memodifikasi bahasa dan penambahan aitem. Skala ini menggunakan model skala *Likert* yang disusun dalam empat (4) alternatif jawaban, yaitu STS (Sangat Tidak Sesuai), TS (Tidak Sesuai), S (Sesuai) dan SS (Sangat Sesuai)

Berdasarkan dimensi yang telah dijelaskan sebelumnya, maka *blue print* dari skala *adversity quotient* untuk *try out* yang disusun oleh peneliti adalah sebagai berikut :

**Tabel 3.2 Blue Print skala Adversity Quotient (Try Out)**

Aspek	Indikator	Sebaran Data	
		<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>
Kendali Diri ( <i>Control (C)</i> )	1. Mampu mengkondisikan diri dari situasi yang sulit	1, 25	13,37
	2. Keberanian menantang	2, 26	14, 38
	3. Keyakinan bisa mengubah	3, 27	15, 39
	4. Ketegaran dalam menghadapi kesulitan	4, 28	16, 40
Asal Usul dan Pengakuan	1. Mengakui kesalahan diri sendiri	5, 29	17, 41

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

( <i>Origin &amp; Ownership</i> (O2))	2. Mencari sebab permasalahan dan menyadari kesulitan yang dihadapi	6, 30	18, 42
Jangkauan ( <i>Reach</i> (R))	1. Mengetahui pengaruh	7, 31	19, 43
	2. Berpikir kedepan ketika mengambil keputusan dalam menghadapi masalah	8, 32	20, 44
	3. Membatasi jangkauan permasalahan	9, 33	21, 45
Daya Tahan ( <i>Endurance</i> (E))	1. Penguatan diri terhadap masalah	10, 34	22, 46
	2. Tanggapan terhadap masalah	11, 35	23, 47
	3. Kemampuan memprediksi terhadap masalah	12, 36	24, 48
<b>Jumlah</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Total</b>			<b>48</b>

### E. Uji Coba Alat ukur

Sebelum penelitian ini dilaksanakan, maka alat ukur yang digunakan harus diuji coba terlebih dahulu dengan memberikan pada subjek terlebih dahulu, namun pada penelitian ini menggunakan metode *try out* terpakai yang artinya data yang digunakan dalam *try out* digunakan kembali untuk data penelitian. Pelaksanaannya dimulai dari 1 Agustus 2020 – 31 Agustus 2020 dengan cara memberikan *link google form* kepada pihak akademik sekolah untuk diberikan pada setiap wali kelas masing-masing subjek. Uji coba alat ukur dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas suatu alat ukur. Setelah melakukan uji coba, selanjutnya diskor dan melakukan pengujian validitas dan reliabilitas dengan bantuan komputer, yaitu menggunakan aplikasi *Winsteps 3.73 for windows*.



## F. Validitas dan Reliabilitas

### 1. Uji Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang memiliki arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu instrumen pengukuran dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu tes atau instrumen pengukur dapat dikatakan memiliki validitas tinggi apabila tes tersebut menjalankan fungsi ukurnya atau memberikan hasil ukur yang tepat dan akurat sesuai dengan maksud dikenakan tes tersebut. Tes yang menghasilkan data yang tidak relevan dengan tujuan pengukuran dikatakan sebagai tes yang memiliki validitas rendah (Azwar, 2017). Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi melalui pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat *professional judgement* (Azwar, 2013). Validitas isi dalam penelitian ini dilakukan oleh dosen pembimbing skripsi dan narasumber seminar penelitian.

### 2. Uji Daya Diskriminasi

Daya deskriminasi aitem dapat diartikan sebagai sejauh mana aitem yang bersangkutan memang berfungsi sama seperti fungsi ukur skala. Skala yang seluruh aitemnya memiliki daya deskriminasi tinggi belum berarti bahwa skala itu berfungsi valid. Validitas aitem dan daya deskriminasi aitem merupakan dua hal yang berbeda pengertiannya (Azwar, 2015). Pengujian daya beda diskriminasi dilakukan dengan cara menghitung koefisien korelasi



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri. Komputasi ini akan menghasilkan koefisien korelasi aitem-total ( $r_{ix}$ ) Azwar (2017).

Penentuan kesahihan aitem menggunakan model *rasch* serta kriteria yang dikemukakan oleh Boone (dalam Sumintono dan Widhiarso, 2015) yang menyatakan bahwa kriteria yang digunakan untuk memeriksa aitem yang tidak sesuai (*outlier* atau *misfit*) adalah dengan melihat nilai *outfit* MNSQ, *outfit* ZSTD dan *Pt mean corr* setiap aitem. Aitem akan gugur jika ketiga kriteria tidak terpenuhi. Apabila masih ada salah satu kriteria yang terpenuhi, maka aitem tidak perlu diubah atau diganti. Berikut ketentuannya:

- a) Nilai *Outfit mean square* (MNSQ) yang diterima:  $0,5 < \text{MNSQ} < 1,5$
- b) Nilai *Outfit Z-standard* (ZSTD) yang diterima:  $-2,0 < \text{ZSTD} < +2,0$
- c) Nilai *Point Measure Correlatin* (Pt Mean Corr):  $0,4 < \text{Pt Mean Corr} < 0,85$

Dengan mengacu kepada kriteria di atas, setelah dilakukan uji coba pada skala *adversity quotient*, semua aitem memenuhi kriteria pada nilai *outfit* MNSQ, *outfit* ZSTD dan *Pt mean corr* sehingga tidak ada aitem yang gugur. Berikut ini rinciannya:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.3 Blue Print skala Adversity Quotient (Setelah Try Out)**

Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Jmlh
		F	UF	F	UF	
Kendali Diri (Control (C))	1. Mampu mengkondisikan diri dari situasi yang sulit	25	13,37	1		16
	2. Keberanian menantang	2, 26	14, 38			
	3. Keyakinan bisa mengubah	3, 27	15, 39			
	4. Ketegaran dalam menghadapi kesulitan	4, 28	16, 40			
Asal Usul dan Pengakuan (Origin & Ownership (O2))	1. Mengakui kesalahan diri sendiri	5, 29	17, 41			8
	2. Mencari sebab permasalahan dan menyadari kesulitan yang dihadapi	6, 30	42		18	
Jangkauan (Reach (R))	1. Mengetahui pengaruh	7, 31	19, 43			12
	2. Berpikir kedepan ketika mengambil keputusan dalam menghadapi masalah	8, 32	20, 44			
	3. Membatasi jangkauan permasalahan	9, 33	45		21	
Daya Tahan (Endurance (E))	1. Penguatan diri terhadap masalah	10, 34	22, 46			12
	2. Tanggapan terhadap masalah	11, 35	23, 47			
	3. Kemampuan memprediksi terhadap masalah	12, 36	24, 48			
<b>Jumlah</b>		23	23	1	2	48

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji coba skala *adversity quotient*, maka disusun *Blue print* skala *adversity quotient* yang baru untuk penelitian dapat dilihat pada table berikut ini :

**Tabel 3.4**  
**Blue Print skala Adversity Quotient (Penelitian)**

Aspek	Indikator	Sebaran Data	
		<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>
Kendali Diri ( <i>Control</i> (C))	1. Mampu mengkondisikan diri dari situasi yang sulit	22	12,34
	2. Keberanian menantang	1, 23	13, 35
	3. Keyakinan bisa menguba	2, 24	14, 36
	4. Ketegaran dalam menghadapi kesulitan	3, 25	15, 37
Asal Usul dan Pengakuan ( <i>Origin &amp; Ownership</i> (O2))	1. Mengakui kesalahan diri sendiri	4, 26	16, 38
	2. Mencari sebab permasalahan dan menyadari kesulitan yang dihadapi	5, 27	39
Jangkauan ( <i>Reach</i> (R))	1. Mengetahui pengaruh	6, 28	17, 40
	2. Berpikir kedepan ketika mengambil keputusan dalam menghadapi masalah	7, 29	18, 41
	3. Membatasi jangkauan permasalahan	8, 30	42
Daya Tahan ( <i>Endurance</i> (E))	1. Penguatan diri terhadap masalah	9, 31	19, 43
	2. Tanggapan terhadap masalah	10, 32	20, 44
	3. Kemampuan memprediksi terhadap masalah	11, 33	21, 45
Jumlah		23	22
Total		45	





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Uji Reliabilitas

Menurut Flid (dalam Agung, 2016) reliabilitas artinya pengukuran (di dalam skala) memiliki konsistensi dengan konstruk yang diukur. Reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya, reliabilitas mengacu pada keterpercayaan, keterandalan, keajegan, konsistensi, kestabilan. Koefisien reliabilitas berada dalam rentang dari 0 sampai dengan 1, semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1 berarti semakin tinggi reliabilitas. Sebaliknya koefisien yang mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2010). Uji reliabilitas dalam penelitian dilakukan menggunakan bantuan komputerisasi *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) 17 for Windows. Menurut Sumintono dan Widhiarso (2015), suatu reliabilitas dikatakan bagus jika nilai *alpha Cronbach* berada diantara 0,7-0,8 dan nilai *alpha Cronbach* dikategorikan bagus sekali apabila melebihi 0,8. Uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan model *rasch* dengan bantuan aplikasi komputerisasi *Winsteps 3.73 for windows*. Maka diperoleh koefisien reliabilitas dari setiap variabel penelitian sebagai berikut :

**Tabel 3.5**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

Variabel	Cronbach Alpha	Keterangan
<i>Adversity Quotient</i>	0.78	Reliabel



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada skala *adversity quotient*, setelah dilakukan uji reliabilitas diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0.78 (bagus). Dari uji reliabilitas yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa alat ukur memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi.

### G. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh selanjutnya akan dianalisis. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik. Adapun teknik statistik yang diterapkan untuk menganalisa data dalam penelitian ini adalah *Rank Spearman* dengan bantuan komputerisasi *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 20 for Windows*.

Data prestasi akademik yang dikumpulkan melalui nilai rata-rata *raport* kemudian di kelompokkan berdasarkan tingkat tinggi rendahnya akan dikorelasikan dengan data *adversity quotient* yang diperoleh melalui skala. Data dihitung dengan menggunakan komputer program SPSS 20.0 *for windows*.

### H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau. Adapun jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.6**  
**Rincian Jadwal Penelitian**

No	Jenis Kegiatan	Masa Pelaksanaan
1	Pengajuan sinopsis	16 Mei 2019
2	Penunjukkan pembimbing	14 Agustus 2019
3	Penyusunan proposal penelitian	Okto 2019 s/d Januari 2020
4	Pengesahan seminar proposal penelitian	Februari 2020
5	Seminar proposal penelitian	Maret s/d April 2020
6	Pengesahan perbaikan proposal penelitian	Maret s/d Juli 2020
7	Uji coba alat ukur dan pengolahan data	Agustus 2020
8	Pelaksanaan penelitian dan pengolahan data	September 2020
9	Penyusunan laporan penelitian	Sept - Okto 2020
10	Seminar hasil penelitian	Januari 2021
11	Ujian munaqasyah	Februari 2021



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Terdapat hubungan yang positif antara *adversity quotient* dengan prestasi akademik. Artinya semakin tinggi *adversity quotient* maka semakin tinggi pula prestasi akademik santri MA Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau.
- b. Prestasi akademik mampu dijelaskan dengan *adversity quotient* menggunakan teknik analisis *rank spearman* dengan nilai korelasi sebesar 0,435.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Santriwan/santriwati MA Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau untuk dapat meningkatkan *adversity quotient* agar prestasi akademiknya juga meningkat.
2. Peneliti selanjutnya agar dapat menemukan faktor-faktor lain yang juga dapat mempengaruhi prestasi akademik yang baik bagi santriwan/santriwati MA Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Riau, sehingga kedepannya dapat dijelaskan lebih lanjut berbagai faktor yang juga mampu meningkatkan prestasi akademik santriwan/santriwati MA Ummatan Wasathan PPTR sehingga santriwan/santriwati MA Ummatan Wasathan PPTR mampu mengembangkan diri dalam mencapai target dan juga harapan yang diinginkan berdasarkan faktor-faktor lain yang diteliti diantaranya, lingkungan, motivasi belajar dan lain-lainnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M (2016). *Aplikasi SPSS: Pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Andayani & Rini Indryawati. (2018). *Adversity Quotient dan Prestasi Akademik Pada Siswa SMA*, Jurnal Psikologi, 11 (2).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S (2017). *Metode Penelitian. Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi. Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. S. (2016). *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah . (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka cipta
- Fidelis E. Waruwu, Sukardi. (2006). *Korelasi Antara Optimisme Dan Prestasi Akademik Siswa Sd Santa Maria Kelas 6 Di Cirebon*. Jurnal Psikologi, 4 (1).
- Huda, Tesa N., & Agus Mulyana. (2018). *Pengaruh Adversity Quotient terhadap Prestasi Akademik Mahasantri Angkatan 2013 Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung*. Jurnal Ilmiah Psikologi, 4 (1).
- J. P Chaplin (2011). *Kamus Lengkap Psikologi Penerjemah Kartini Kartono*. cet 14. Jakarta:Raja grafindo.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Kusumawati, Erlin Dwi. (2017). *Pengaruh Adversity Quotient terhadap Regulasi Diri Siswa Kelas Khusus Olahraga (KKO) SMP Negeri 13 Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Madrasah, 2 (1).

Nurhidayati, (2017). *Korelasi Adversity Quotient dan Prestasi Akademik Mahasiswa*, Urecol Proceeding, 5.

Rahim, Abdul. (2017). *Pengaruh Konsep Diri dan Adversity Quotient Terhadap Kemandirian Santri*. Fenomena, 16 (1).

Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Edisi 3 buku 2. Terjemahan : Diana Angelica. Jakarta: Salemba Humanika.

Sidiq Aulia Rahman, (2017). *Pengaruh kecerdasan Adversity Quotient Terhadap Prestasi Akademik (IPK) Mahasiswa Pendidikan Matematika*, UNINUS Jurnal Published, 1 (2).

Siregar & Sukatno, (2017). *Hubungan Self-efficacy dan Sikap Positif Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMA Negeri 1 Sipiro*, *Journal of Mathematics Education and Science*, 3 (1).

Siregar, Nurmaizar. (2017). *Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia*. Jurnal Diversita, 3 (1).

Siregar, Yulia Anita & Sukatno. (2017). *Hubungan Self-Efficacy dan sikap positif terhadap prestasi akademik siswa SMK Negeri 1 Sipirok*. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 3 (1).

Stoltz, Paul .G, (2003). *Adversity Quotient : Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*, Terjemahan. T Hermaya. PT. Grasindo: Jakarta.

Sudarsono. (1997). *Kamus Konseling*. Jakarta: Rinneka Cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D..* Bandung : Alfabeta
- Sumintono dan Wahyu Widhiarso, (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch Pada Asessment Pendidikan.* Jakarta. Penerbit Trim Komunikata.
- Suryabrata, Sumadi. (2010). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru (Edisi Revisi),* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tu'u, T. (2008). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa.* Grasindo : Jakarta.
- Yulianti, Alma, dkk. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & statistik.* Pekanbaru : Al-Mujtahadah press.
- Zulhima, (2008). *Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren Di Indonesia,* Jurnal Darul 'Ilmi, 1 (2)



# LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN A

## LEMBAR VALIDASI

### ALAT UKUR

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(*Adversity quotient* dan Prestasi akademik pada santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Teknologi Riau)

### 1. Definisi operasional

*Adversity quotient* merupakan kemampuan santri untuk dapat bertahan dalam menghadapi segala bentuk kesulitan yang dialami di pondok pesantren agar mencapai kesuksesan.

Adapun indikatornya sebagai berikut :

- a. Control (pengendalian) : sejauh mana seseorang mampu mempengaruhi dan mengendalikan respon individu secara positif terhadap situasi tertentu.
- b. Origin, Ownership (asal usul dan pengakuan) : sejauh mana seseorang menanggung akibat dari situasi tanpa mempermasalahkan penyebabnya.
- c. Reach (jangkauan) : sejauh mana seseorang membiarkan kesulitan menjangkau bidang lain dalam pekerjaan dan kehidupannya.
- d. Endurance (daya tahan) : seberapa lama seseorang mempersiapkan kesulitan ini akan berlangsung.

### 2. Skala yang digunakan : Skala *Adversity Quotient*

[ ] Disusun Sendiri

[ ] Terjemahan

[√] Modifikasi

3. Jumlah item : 22 item
4. Jenis format dan respon : Kesesuaian (Rating)
5. Penilaian setiap butir item : 1 = Sangat Tidak Sesuai  
2 = Tidak Sesuai





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 = Sesuai

4 = Sangat sesuai

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan- pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *Adversity Quotient* diukur melalui dimensi *Adversity Quotient* dari Stolz (2000) yang diantara lain : CO2RE yaitu dimensi *Control, origin-ownership, Reach, dan Endurance*.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Yaitu; Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Contoh menjawab :

Aitem : saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi saya

R	KR	TR
( )	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ASPEK	NO	PERNYATAAN	ALTERATIF JAWABAN			KET
			R	KR	TR	
Kendali diri (Control) 1. Mampu mengkondisikan diri dari situasi yang sulit	1	Kegagalan saya dalam mencapai nilai yang bagus bukan hal yang terlalumenyakitkan bagi diri saya F (1)	✓			
	2	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas yang sedang saya hadapi dengan kemampuan yang saya miliki. F (25)	✓			
	3	Saya tidak mampu untuk melawan kesulitan yang ada di sekolah UF (13)	✓			
	4	Saya merasa kewalahan dengan tugas yang sangat banyak yang diberikan oleh guru UF (37)	✓			
	5	Saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi pada mata pelajaran yang saya pelajari F (2)	✓			
	6	Ketika tugas saya menumpuk saya yakin dapat menyelesaikannya. F (26)	✓			
	7	Saya tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi UF (14)	✓			
	8	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas saya UF (38)	✓			
3. Keyakinan bisa mengubah	9	Saya mampu untuk menyelesaikan masalah yang saya alami disekolah, meski beban hidup saya berat F (3)	✓			
	10	Saya yakin dengan tugas yang menumpuk, saya dapat menyelesaikannya F (27)				





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	11	Saya tidak merasa yakin dapat menyelesaikan tugas yang ada dengan beban hidup yang saya alami sekarang UF (15)	✓			
	12	Ketika tugas kuliah menumpuk saya ragu bisa menyelesaikannya UF (39)	✓			
4. Ketegaran dalam menghadapi kesulitan	13	Meski masalah yang saya hadapi berat saya tidak mudah untuk berputus asa F (4)	✓			
	14	Sesulit apapun tugas yang saya miliki saya mampu melaluinya F (28)	✓			
	15	Bagi saya tugas adalah beban yang berat yang tidak dapat saya selesaikan UF (16)	✓			
	16	Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan saya merasa putus asa UF (40)	✓			
Asal Usul dan Pengakuan ( <i>Origin-Ownership</i> (O2)) 1. Mengakui kesalahan diri sendiri	17	Saat saya mendapat masalah disekolah saya tidak perlu menyalahkan orang lain atas kejadian itu F (5)	✓			
	18	Ketika saya mengalami kegagalan, mencapai nilai mata pelajaran itu merupakan kesalahan diri saya sendiri. F (29)	✓			
	19	Kegagalan saya dalam memperoleh nilai mata pelajaran karena pengaruh teman saya UF (17)	✓			
	20	Masalah yang saya hadapi merupakan campur tangan orang lain UF (41)	✓			
	21	Ketika saya gagal dalam menghadapi				





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

2. Menyadari sebab permasalahan dan menyadari kesalahan yang dihadapi		suatu tugas sekolah yang diberikan guru, saya yakin pasti teman saya juga merasakannya F (6)	✓				
	22	Tugas sekolah yang saya hadapi sangat sulit untuk saya hadapi F (30)	✓				
	23	Jika saya gagal, berarti saya belum beruntung UF (18)	✓				
	24	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran seperti orang lain. UF (42)	✓				
Jangkauan (Reach (R)) 1. Mengatasi jangkauan permasalahan  2. Berpikir kedepan ketika mengambil keputusan dalam menghadapi masalah	25	Saya mampu berkonsentrasi didalam mata proses pembelajaran meski saya sedang mengalami masalah F (7)	✓				
	26	Saya bisa mengambil keputusan yang tepat meski saya sedang menghadapi masalah yang sangat sulit di sekolah F (31)	✓				
	27	Saya sering panik ketika berada pada suatu kesulitan yang saya alami disekolah sehingga saya sering mengambil keputusan yang kurang tepat UF (19)	✓				
	28	Ketika saya dihadapkan dengan begitu banyak tugas sekolah saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik UF (43)	✓				
	29	Saat mendapat masalah saya tidak perlu menyalahkan diri saya secara berlebihan F (8)	✓				
	30	Masalah yang saya hadapi disekolah tidak akan berdampak negatif pada diri saya F (32)	✓				





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Membatasi jangkauan permasalahan	31	Ketika tugas sekolah yang saya hadapi tidak terselesaikan maka saya akan menyalahkan diri saya UF (20)	✓			
	32	Masalah yang saya hadapi sangat berpengaruh bagi diri saya UF (44)	✓			
	33	Jika saya gagal dalam menyelesaikan tugas dengan cara pertama maka saya akan mencari cara lain untuk menyelesaikannya. F (9)	✓			
	34	Saya akan segera mencari jalan keluar terhadap masalah yang saya hadapi agar dapat terselesaikan dengan cepat. F (33)	✓			
	35	Saya tidak pernah merasa takut untuk menanggung risiko atas keputusan yang saya ambil UF (21)	✓			
	36	Selama ini saya tidak pernah berpikir kembali terhadap keputusan yang telah saya ambil. UF (45)	✓			
Daya Tahan (Endurance (E)) 1. Penguatan diri terhadap masalah	37	Saya menganggap bahwa tugas yang menumpuk yang saya hadapi adalah permasalahan yang wajar dan juga dialami santri yang lain F (10)	✓			
	38	Ketika saya mendapat masalah saya bisa menyelesaikannya karena saya memiliki kemampuan yang sama dengan santri lainnya F (34)	✓			
	39	Bagi saya menyerah dalam menyelesaikan tugas adalah cara yang efektif UF (22)	✓			
	40	Ketika tugas yang saya kerjakan	✓			





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tanggapan terhadap masalah		menumpuk, saya memilih untuk tidak mengerjakannya <b>UF (46)</b>				
	41	Ketika tugas sekolah banyak saya pasti dapat menyelesaikannya <b>F (11)</b>	✓			
	42	Bagi saya masalah adalah awal untuk mencapai kesuksesan <b>F (35)</b>	✓			
	43	Bagi saya masalah mata pelajaran yang sangat rumit tidak akan ada jalan keluarnya <b>UF (23)</b>	✓			
	44	Bagi saya tugas yang banyak yang diberikan oleh guru adalah suatu masalah yang tidak mampu saya selesaikan <b>UF (47)</b>	✓			
	45	Ketika masalah yang saya hadapi berat saya mampu untuk bertahan <b>F (12)</b>	✓			
	46	Ketika saya menghadapi masalah saya mampu berfikir untuk mencari jalan keluar <b>F (36)</b>	✓			
	47	Saat menghadapi masalah yang banyak saya tidak kuat untuk menghadapinya <b>UF (24)</b>	✓			
3. Kemampuan memprediksi terhadap masalah	48	Ketika saya dihadapi dengan masalah saya akan menghindari masalah tersebut <b>UF (48)</b>	✓			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan :****1. Isi (Kesesuaian dengan kriteria)**

ok

**2. Bahasa**

ok

**3. Jumlah aitem**

ok

Pekanbaru, 11 Februari 2020

Validator,

Yuliana Itan Lestari, S.Psi, M.A

NIP. 19860703 201101 2 016

UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**

(*Adversity quotient* dan Prestasi akademik pada santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Teknologi Riau)

**1. Definisi operasional**

*Adversity quotient* merupakan kemampuan santri untuk dapat bertahan dalam menghadapi segala bentuk kesulitan yang dialami di pondok pesantren agar mencapai kesuksesan.

Adapun indikatornya sebagai berikut :

- a. Control (pengendalian) : sejauh mana seseorang mampu mempengaruhi dan mengendalikan respon individu secara positif terhadap situasi tertentu.
- b. Origin, Ownership (asal usul dan pengakuan) : sejauh mana seseorang menanggung akibat dari situasi tanpa mempermasalahkan penyebabnya.
- c. Reach (jangkauan) : sejauh mana seseorang membiarkan kesulitan menjangkau bidang lain dalam pekerjaan dan kehidupannya.
- d. Endurance (daya tahan) : seberapa lama seseorang mempersiapkan kesulitan ini akan berlangsung.

**2. Skala yang digunakan : Skala *Adversity Quotient***

[ ] Disusun Sendiri

[ ] Terjemahan

[√] Modifikasi

**3. Jumlah item : 22 item**

**4. Jenis format dan respon : Kesesuaian (Rating)**

**5. Penilaian setiap butir item : 1 = Sangat Tidak Sesuai**

2 = Tidak Sesuai





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 = Sesuai

4 = Sangat sesuai

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan- pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *Adversity Quotient* diukur melalui dimensi *Adversity Quotient* dari Stolz (2000) yang diantara lain : CO2RE yaitu dimensi *Control, origin-ownership, Reach, dan Endurance*.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Yaitu; Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Contoh menjawab :

Aitem : saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi

R	KR	TR
( )	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ASPEK	NO	PERNYATAAN	ALTERATIF JAWABAN			KET
			R	KR	TR	
Kendali diri (Control) 1. Mampu mengkondisikan diri dari situasi yang sulit  2. Keberanian menantang	1	Kegagalan saya dalam mencapai nilai yang bagus bukan hal yang terlalumenyakitkan bagi diri saya F (1)	✓			
	2	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas yang sedang saya hadapi dengan kemampuan yang saya miliki. F (25)	✓			
	3	Saya tidak mampu untuk melawan kesulitan yang ada di sekolah UF (13)	✓			
	4	Saya merasa kewalahan dengan tugas yang sangat banyak yang diberikan oleh guru UF (37)	✓			
	5	Saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi pada mata pelajaran yang saya pelajari F (2)	✓			
	6	Ketika tugas saya menumpuk saya yakin dapat menyelesaikannya. F (26)	✓			
	7	Saya tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi UF (14)	✓			
	8	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas saya UF (38)	✓			
3. Keyakinan bisa mengubah	9	Saya mampu untuk menyelesaikan masalah yang saya alami disekolah, meski beban hidup saya berat F (3)	✓			
	10	Saya yakin dengan tugas yang menumpuk, saya dapat menyelesaikannya F (27)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

	11	Saya tidak merasa yakin dapat menyelesaikan tugas yang ada dengan beban hidup yang saya alami sekarang UF (15)	✓				
	12	Ketika tugas kuliah menumpuk saya ragu bisa menyelesaikannya UF (39)	✓				
4. Ketegaran dalam menghadapi kesulitan	13	Meski masalah yang saya hadapi berat saya tidak mudah untuk berputus asa F (4)	✓				
	14	Sulit apapun tugas yang saya miliki saya mampu melaluinya F (28)	✓				
	15	Bagi saya tugas adalah beban yang berat yang tidak dapat saya selesaikan UF (16)	✓				
	16	Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan saya merasa putus asa UF (40)	✓				
Asal Usul dan Pengakuan (Origin-Ownership (O2)) 1. Mengakui kesalahan diri sendiri	17	Saat saya mendapat masalah disekolah saya tidak perlu menyalahkan orang lain atas kejadian itu F (5)	✓				
	18	Ketika saya mengalami kegagalan, mencapai nilai mata pelajaran itu merupakan kesalahan diri saya sendiri. F (29)	✓				
	19	Kegagalan saya dalam memperoleh nilai mata pelajaran karena pengaruh teman saya UF (17)	✓				
	20	Masalah yang saya hadapi merupakan campur tangan orang lain UF (41)	✓				
	21	Ketika saya gagal dalam menghadapi suatu tugas sekolah yang diberikan	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

kesalahan yang dihadapi		guru, saya yakin pasti teman saya juga merasakannya F (6)				
	22	Tugas sekolah yang saya hadapi sangat sulit untuk saya hadapi F (30)	✓			
	23	Jika saya gagal, berarti saya belum beruntung UF (18)	✓			
	24	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran seperti orang lain. UF (42)	✓			
Jangkauan (Reach (R)) 1. Mengatasi jangkauan permasalahan	25	Saya mampu berkonsentrasi didalam mata proses pembelajaran meski saya sedang mengalami masalah F (7)	✓			
	26	Saya bisa mengambil keputusan yang tepat meski saya sedang menghadapi masalah yang sangat sulit di sekolah F (31)	✓			
	27	Saya sering panik ketika berada pada suatu kesulitan yang saya alami disekolah sehingga saya sering mengambil keputusan yang kurang tepat UF (19)	✓			
	28	Ketika saya dihadapkan dengan begitu banyak tugas sekolah saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik UF (43)	✓			
	29	Saat mendapat masalah saya tidak perlu menyalahkan diri saya secara berlebihan F (8)	✓			
	30	Masalah yang saya hadapi disekolah tidak akan berdampak negatif pada diri saya F (32)	✓			
2. Berpikir kedepan ketika mengambil keputusan dalam menghadapi masalah						





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	31	Ketika tugas sekolah yang saya hadapi tidak terselesaikan maka saya akan menyalahkan diri saya UF (20)	✓				
	32	Masalah yang saya hadapi sangat berpengaruh bagi diri saya UF (44)	✓				
3. Membatasi jangkauan permasalahan	33	Jika saya gagal dalam menyelesaikan tugas dengan cara pertama maka saya akan mencari cara lain untuk menyelesaikannya. F (9)	✓				
	34	Saya akan segera mencari jalan keluar terhadap masalah yang saya hadapi agar dapat terselesaikan dengan cepat. F (33)	✓				
	35	Saya tidak pernah merasa takut untuk menanggung risiko atas keputusan yang saya ambil UF (21)	✓				
	36	Selama ini saya tidak pernah berpikir kembali terhadap keputusan yang telah saya ambil. UF (45)	✓				
Daya Tahan (Endurance (E)) 1. Penguatan diri terhadap masalah	37	Saya menganggap bahwa tugas yang menumpuk yang saya hadapi adalah permasalahan yang wajar dan juga dialami santri yang lain F (10)	✓				
	38	Ketika saya mendapat masalah saya bisa menyelesaikannya karena saya memiliki kemampuan yang sama dengan santri lainnya F (34)	✓				
	39	Bagi saya menyerah dalam menyelesaikan tugas adalah cara yang efektif UF (22)	✓				
	40	Ketika tugas yang saya kerjakan menumpuk, saya memilih untuk tidak mengerjakannya UF (46)	✓				





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tanggapan terhadap masalah	41	Ketika tugas sekolah banyak saya pasti dapat menyelesaikannya F (11)	✓				
	42	Bagi saya masalah adalah awal untuk mencapai kesuksesan F (35)	✓				
	43	Bagi saya masalah mata pelajaran yang sangat rumit tidak akan ada jalan keluarnya UF (23)	✓				
	44	Bagi saya tugas yang banyak yang diberikan oleh guru adalah suatu masalah yang tidak mampu saya selesaikan UF (47)	✓				
3. Kemampuan memprediksi terhadap masalah	45	Ketika masalah yang saya hadapi berat saya mampu untuk bertahan F (12)	✓				
	46	Ketika saya menghadapi masalah saya mampu berfikir untuk mencari jalan keluar F (36)	✓				
	47	Saat menghadapi masalah yang banyak saya tidak kuat untuk menghadapinya UF (24)	✓				
	48	Ketika saya dihadapi dengan masalah saya akan menghindari masalah tersebut UF (48)	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan kriteria)

*Ya*

2. Bahasa

*Ya*

3. Jumlah aitem

*10 (sepuluh) aitem*

Pekanbaru, Februari 2019

Validator,

*[Signature]*  
Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.si  
 NIP. 19651028 198903 1 005

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN B**

### **SKALA TRY OUT**

UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA TRY OUT

Nama :  
 Raport :  
 Jenis Kelamin : P / L  
 Usia :  
 Jurusan :

Nilai Rata-Rata

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Sebelumnya saya sebagai peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan teman-teman yang telah memberikan waktu untuk bekerja sama dalam penelitian ini, semoga Allah membalas kebaikan teman-teman dengan yang lebih baik lagi. Dibawah ini ada pernyataan seputar masalah yang teman-teman alami sebagai santri yang bersekolah di pondok pesantren. teman-teman diminta untuk memberi tanda ( √ ) pada salah satu pilihan pernyataan yang dianggap paling sesuai atau mendekati dengan perasaan teman-teman dengan menggunakan skala dibawah ini :

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 TS : Tidak setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

Dalam hal ini tidak ada penelitian yang baik dan buruk, juga tidak ada satupun pernyataan yang terlewatkan. Kami sangat menghargai kejujuran dan keterbukaan teman-teman.

UIN SUSKA RIAU





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh :

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dapat mengatasi setiap masalah	√			

Keterangan : Artinya ananda sesuai dengan pernyataan di atas

Peneliti

Mutia Sari Ramadhani

### SKALA TRY OUT

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Kegagalan saya dalam mencapai nilai yang bagus bukan hal yang terlalu menyakitkan bagi diri saya				
2	Saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi pada mata pelajaran yang saya pelajari				
3	Saya mampu untuk menyelesaikan masalah yang saya alami disekolah, meski beban hidup saya berat				
4	Meski masalah yang saya hadapi berat saya tidak mudah untuk berputus asa				
5	Saat saya mendapat masalah disekolah saya tidak perlu menyalahkan orang lain atas kejadian itu				
6	Saya yakin pasti teman saya juga merasakannya				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	Saya mampu berkonsentrasi didalam mata proses pembelajaran meski saya sedang mengalami masalah				
8	Saat mendapat masalah saya tidak perlu menyalahkan diri saya secara berlebihan				
9	Jika saya gagal dalam menyelesaikan tugas dengan cara pertama maka saya akan mencari cara lain untuk menyelesaikannya				
10	Saya menganggap bahwa tugas yang menumpuk yang saya hadapi adalah permasalahan yang wajar dan juga dialami santri yang lain				
11	Ketika tugas sekolah banyak saya pasti dapat menyelesaikannya				
12	Ketika masalah yang saya hadapi berat saya mampu untuk bertahan				
13	Saya tidak mampu untuk melawan kesulitan yang ada di sekolah				
14	Saya tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi				
15	Saya tidak merasa yakin dapat menyelesaikan tugas yang ada dengan beban hidup yang saya alami sekarang				
16	Bagi saya tugas adalah beban yang berat yang tidak dapat saya selesaikan				
17	Kegagalan saya dalam memperoleh nilai mata pelajaran karena pengaruh teman saya				
18	Jika saya gagal, berarti saya belum beruntung				
19	Saya sering panik ketika berada pada suatu kesulitan yang saya alami disekolah sehingga				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20	saya sering mengambil keputusan yang kurang tepat				
21	Ketika tugas sekolah yang saya hadapi tidak terselesaikan maka saya akan menyalahkan diri saya				
22	Saya tidak pernah merasa takut untuk menanggung risiko atas keputusan yang saya ambil				
23	Bagi saya menyerah dalam menyelesaikan tugas adalah cara yang efektif				
24	Bagi saya masalah mata pelajaran yang sangat rumit tidak akan ada jalan keluarnya				
25	Saat menghadapi masalah yang banyak saya tidak kuat untuk menghadapinya				
26	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas yang sedang saya hadapi dengan kemampuan yang saya miliki.				
27	Ketika tugas saya menumpuk saya yakin dapat menyelesaikannya.				
28	Saya yakin dengan tugas yang menumpuk, saya dapat menyelesaikannya				
29	Sesulit apapun tugas yang saya miliki saya mampu melaluinya				
30	Ketika saya mengalami kegagalan, mencapai nilai mata pelajaranitu merupakan kesalahan diri saya sendiri				
31	Tugas sekolah yang saya hadapi sangat sulit untuk saya hadapi				





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

31	Saya bisa mengambil keputusan yang tepat meski saya sedang menghadapi masalah yang sangat sulit di sekolah				
32	Masalah yang saya hadapi di sekolah tidak akan berdampak negatif pada diri saya				
33	Saya akan segera mencari jalan keluar terhadap masalah yang saya hadapi agar dapat terselesaikan dengan cepat				
34	Ketika saya mendapat masalah saya bisa menyelesaikannya karena saya memiliki kemampuan yang sama dengan santri lainnya				
35	Bagi saya masalah adalah awal untuk mencapai kesuksesan				
36	Ketika saya menghadapi masalah saya mampu berfikir untuk mencari jalan keluar				
37	Saya merasa kewalahan dengan tugas yang sangat banyak yang diberikan oleh guru				
38	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas saya				
39	Ketika tugas kuliah menumpuk saya ragu bisa menyelesaikannya				
40	Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan saya merasa putus asa				
41	Masalah yang saya hadapi merupakan campur tangan orang lain				
42	Masalah yang saya hadapi merupakan campur tangan orang lain				
43	Ketika saya dihadapkan dengan begitu banyak tugas sekolah saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik				



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

44	Masalah yang saya hadapi sangat berpengaruh bagi diri saya				
45	Selama ini saya tidak pernah berpikir kembali terhadap keputusan yang telah saya ambil.				
46	Ketika tugas yang saya kerjakan menumpuk, saya memilih untuk tidak mengerjakannya				
47	Bagi saya tugas yang banyak yang diberikan oleh guru adalah suatu masalah yang tidak mampu saya selesaikan				
48	Ketika saya dihadapi dengan masalah saya akan menghindari masalah tersebut				

~ JAZAKUMULLAH KHAIRAN KATIRAN ~

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN C

## TABULASI SKALA TRY OUT

UIN SUSKA RIAU





NO	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Aditya bramuja effendi	2	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3
2	Isnad Alfazeri	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4
3	Cindy Amelia	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4
4	Widya Alifah Febriani	4	3	2	3	4	2	2	2	4	2	4	3	3	3
5	Nur Aslah	1	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3
6	M. Asri Alamsyah	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4
7	Ulfatul Mukarromah	1	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3
8	Amitha Hidayanti	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
9	Dwi nanda putra	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4
10	Wulan defria	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3
11	Ulya Reva Septya	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4
12	Aulia muslimah	1	2	3	4	3	4	1	3	4	4	3	3	4	4
13	Nur Rohmah Diah	2	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	3
14	Sakina	2	3	3	4	4	3	3	4	1	4	3	1	1	4
15	Amy Sahrull Ramadhani	2	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	3	3
16	M.Abdul Aziz	1	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	1	4
17	Mira Shofiah	2	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4
18	Fitri Islami	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4
19	Rahmat saputra	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3
20	Hariyen Ulfa	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4
21	Desi Ernita Idrus	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4
22	Ana karlina	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
23	Nungki Ilya Sefiana	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
24	Aisha Priani	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3
25	Ririn Syahputri	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
26	Andreza Oktavia	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4
27	Firly Apriyana	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4
28	Jihan Indira	1	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4
29	Alfa Rabbi Athaayaa	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	Adinda Rahmadhani	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



31	Rahfifa rahmadaniya	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	Clara Isra Syamdah	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4
33	Seroja Susanti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	Dwi Rafifah	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4
35	Ayu Fadhila	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
36	Vivi Nurcahyani	1	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
37	Nurhalimah Tusadiyah	2	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4
38	Nisa Gita Rahma	2	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4
39	Teza Sukma	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
40	Windari Shaputri	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
41	Alfayandi putra	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3
42	Nurlali Syafitri	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3
43	Aisyah Sri Wahyuni	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
44	Dian Apriyani	3	3	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4
45	Alfatihah Rizka	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4
46	Tiara Anjani	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2
47	Radita Hasanah	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
48	Haykal Rifki Rahma	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
49	Heru Guntoro	2	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3
50	Salnita osya oktiana	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4
51	Nur jannah	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3
52	Ummi kaltsum Silalahi	4	3	3	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3
53	Dika albi	3	2	3	3	3	4	1	4	2	3	4	3	3	2
54	Rines Mardatilla	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
55	M Nurrizki Syaputra	2	4	4	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4
56	Intan Sry Rezeky	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	M. Sasli Johan	4	3	1	2	3	3	4	1	4	4	4	4	1	1
58	Nur Laila Habibah Ahmad	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
59	Fristi Nadila Mutiara Freiza	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
60	Siti nursakinah	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



61	Muhammad farras fadlurrahman	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4
62	Muhammad	3	2	3	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	4
63	Auliya	2	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3
64	Izmelia Asri Adhani	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4
65	Wenny kholyzah brs	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	3
66	Fathin jalilah	3	2	4	4	3	4	2	4	4	1	1	2	2	4
67	Ayu nursaputri	1	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3
68	Dwi Ajeng Nathannia	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
69	Nila Amalia	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
70	Alma nurjannah	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
71	M syofa rahmansyah	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3
72	Defri Mulya	4	1	3	4	3	4	1	3	1	4	2	3	4	4
73	M ridho hakim	4	3	2	4	4	3	2	3	4	3	3	3	1	4
74	Rio anggara	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4
75	Massarah Gina Aprilia	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4
76	Jaisy Alifah Dayana	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
77	Mala purnawati	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
78	M Ridho Adduha	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4
79	Welly lestari	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
80	Nadia simanjuntak	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4
81	Putri Wahyu Ningsih	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
82	Musrija Kurniawan	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3
83	Riana wahyu widodo	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
84	Muhamad khoirun niam	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
85	Eka Fitria	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4
86	Afrina damayanti	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
87	Nurhafni Saputri	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
88	Wenda gusnaldi	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3
89	Desika Indah Fitriana	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4
90	Muhammad naufal muhaddist	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengidentifikasikan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





91	M nur zigrullah	3	3	3	4	2	4	3	4	4	2	3	4	1	4
92	Ovi s	3	3	4	4	4	2	2	4	3	4	3	4	3	3
93	Dhiya ulhaq tamama	2	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3
94	Muhammad farhan ashri umri	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3

NO	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	3	2	3	2	2	2	2	4	1	3	4	3	3	3	3	3	2	2
2	4	4	4	1	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2
3	4	3	4	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2
4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3
5	2	4	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2
6	4	3	4	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2
7	3	3	2	1	2	2	2	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2
8	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3
9	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2
10	3	3	3	1	2	2	1	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2
11	3	3	2	2	4	2	1	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3
12	4	4	3	2	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	1	3	2
13	4	4	3	3	2	2	1	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	2
14	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	4	4	3	4	3	4	2	4
15	3	3	2	2	2	1	1	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3
16	3	4	3	2	3	2	1	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2
17	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	3	4	3	2	1	2	2
18	4	4	4	1	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3
19	3	4	2	2	2	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4
20	4	4	3	1	3	2	1	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3
21	4	4	3	4	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2
22	4	4	4	1	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
23	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3
24	4	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



25	3	3	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
26	4	4	4	2	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	3
27	3	4	2	3	3	2	1	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2
28	4	4	4	1	2	2	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2
29	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
30	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3
31	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
32	4	3	3	1	3	2	1	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4
33	4	4	3	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
34	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
35	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2
36	4	4	4	1	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2
37	4	4	2	2	1	2	2	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2
38	4	4	2	2	1	2	2	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2
39	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
40	4	4	4	1	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	3
41	3	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2
42	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3
43	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2
44	4	4	3	1	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2
45	4	3	4	2	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3
46	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3
47	4	4	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2
48	3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
49	3	4	2	1	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4
50	4	4	2	1	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2
51	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	1	1	3	2	3	3
52	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2
53	3	3	1	3	2	2	4	3	3	1	3	4	2	3	3	2	3	3
54	3	4	3	2	2	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3
55	4	3	3	2	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



56	4	4	4	1	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4
58	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
59	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
60	3	3	4	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4
61	4	3	3	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1
62	3	3	3	2	1	2	2	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3
63	4	4	3	2	4	2	1	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3
64	3	4	3	1	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3
65	3	3	2	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4
66	4	3	4	2	4	3	1	4	4	4	4	2	2	3	2	3	2	2
67	3	4	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3
68	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2
69	4	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2
70	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	4	2	3	3	2	3	3
71	3	2	3	3	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2
72	4	4	4	3	3	1	3	4	4	3	4	3	3	4	4	1	1	1
73	4	4	3	3	3	2	3	1	4	4	4	4	4	3	3	2	1	3
74	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3
75	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
76	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3
77	4	4	3	2	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2
78	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
79	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
80	4	4	3	2	2	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3
81	4	4	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2
82	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3
83	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
84	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3
85	3	4	4	1	3	1	2	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	2
86	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





87	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
88	2	3	3	2	1	1	1	2	3	3	4	2	2	3	4	3	2	1
89	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2
90	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	1	2	3
91	3	2	1	3	1	4	2	1	1	3	2	3	4	4	2	3	4	1
92	3	3	3	1	3	2	1	3	3	3	4	4	1	3	3	2	3	3
93	1	3	3	1	1	2	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
94	3	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3

NO	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
1	4	3	4	4	1	4	4	4	2	2	1	1	2	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
3	4	4	4	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	4	3	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	2	4	4	4
6	4	4	4	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	4	3	4
7	4	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4
8	3	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3
9	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4
10	4	3	4	3	1	4	2	1	2	2	1	1	1	4	3	4
11	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	2	2	1	4	3	4
12	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	2	1	4	4	4	4
13	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
14	3	3	3	4	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
15	4	4	4	4	2	3	4	4	2	2	2	1	3	4	3	4
16	4	4	3	4	2	3	3	1	3	3	3	2	3	4	3	4
17	1	2	4	4	3	4	2	2	4	2	1	2	2	4	4	4
18	4	4	4	4	2	4	3	2	3	3	2	1	3	4	3	4
19	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	1	4	4	4
20	4	4	4	4	2	4	3	2	3	3	2	2	3	4	4	4

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



21	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	1	1	4	4	4
22	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	2	2	4	4	4
23	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3
24	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
25	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4
26	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	1
27	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	1	1	3	4	3	4
28	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3
29	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3
30	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
31	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
32	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3
33	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4
34	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
35	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3
36	4	3	4	4	1	3	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4
37	4	3	4	2	2	4	3	3	2	2	2	1	2	3	3	4
38	4	3	4	2	2	4	3	3	2	2	2	1	2	3	3	4
39	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
40	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4
41	3	2	4	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3
42	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3
43	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3
44	4	2	4	4	1	3	1	4	4	4	1	2	2	4	3	4
45	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4
46	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
48	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3
49	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4
50	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4
51	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



52	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
53	3	2	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3	1	3
54	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4
55	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	3	1
56	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
57	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
58	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3
59	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
60	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	1	4	4	4
61	3	2	4	3	2	3	3	4	1	1	2	2	2	3	3	4
62	4	3	4	3	1	3	3	4	4	4	2	2	2	3	2	4
63	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4
64	4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	3	4	3	4
65	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	1	1	3	1	3	3
66	3	4	4	3	1	3	4	4	1	1	1	1	2	3	3	4
67	4	2	4	3	2	3	2	3	4	4	2	2	3	4	3	4
68	4	2	4	4	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
69	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3
70	4	4	4	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3
71	3	2	2	1	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4
72	4	2	4	3	1	1	1	2	4	4	1	1	1	2	1	3
73	3	4	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	2
74	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
75	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4
76	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
77	4	4	4	4	2	4	3	2	2	2	2	1	3	3	4	4
78	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3
79	3	2	4	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2
80	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4
81	4	4	4	4	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	1	4
82	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



83	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
84	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3
85	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	2	1	4	4	4	4
86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
87	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
88	4	3	4	3	1	3	4	4	3	4	1	1	1	2	3	1
89	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
90	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	1
91	2	4	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	2	3	1	3
92	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	1	2	3	2	2	3
93	3	3	4	4	1	3	3	4	2	2	2	1	3	3	4	4
94	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **LAMPIRAN D**

## **VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

UIN SUSKA RIAU



## RELIABILITAS SKALA ADVERSITY QUOTIENT TRY OUT

SUMMARY OF 75 MEASURED Person

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL S.E.	INFIT		OUTFIT	
					MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	77.1	25.0	61.74	3.11	1.05	-.14	.99	-.28
SEM	.8	.0	.76	.03	.07	.23	.07	.22
P.SD	7.0	.0	6.57	.27	.62	2.00	.61	1.88
S.SD	7.1	.0	6.61	.27	.63	2.01	.61	1.89
MAX.	92.0	25.0	79.48	4.30	3.45	5.90	3.50	5.54
MIN.	53.0	25.0	41.75	2.79	.19	-4.62	.23	-4.27
REAL RMSE	3.50	TRUE SD	5.56	SEPARATION	1.59	Person	RELIABILITY	.72
MODEL RMSE	3.12	TRUE SD	5.78	SEPARATION	1.85	Person	RELIABILITY	.77
S.E. OF Person MEAN = .76								

Person RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = .99  
CRONBACH ALPHA (KR-20) Person RAW SCORE "TEST" RELIABILITY = .78 SEM = 3.32

SUMMARY OF 25 MEASURED Item

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL S.E.	INFIT		OUTFIT	
					MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	231.2	75.0	50.00	1.82	1.01	.00	.99	-.14
SEM	7.9	.0	2.21	.05	.06	.38	.07	.41
P.SD	38.8	.0	10.84	.23	.31	1.87	.35	2.02
S.SD	39.6	.0	11.07	.23	.32	1.90	.35	2.06
MAX.	280.0	75.0	75.48	2.52	1.76	4.28	1.86	4.55
MIN.	134.0	75.0	32.18	1.54	.64	-2.52	.62	-2.60
REAL RMSE	1.93	TRUE SD	10.67	SEPARATION	5.53	Item	RELIABILITY	.97
MODEL RMSE	1.83	TRUE SD	10.69	SEPARATION	5.83	Item	RELIABILITY	.97
S.E. OF Item MEAN = 2.21								

Item RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = -.99  
Global statistics: please see Table 44.  
JMEAN=50.0000 USCALE=10.0000

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## VALIDITAS SKALA ADVERSITY QUOTIENT TRY OUT

Item STATISTICS: MEASURE ORDER

ENTRY NUMBER	TOTAL SCORE	TOTAL COUNT	MEASURE	MODEL	INFI		OUTFI		PTMEASUR-AL		EXACT MATCH		DISPLACE	Item
				S.E.	MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD	CORR.	EXP.	OBS%	EXP%		
21	134	75	75.48	1.66	1.76	4.28	1.86	4.55	-.29	.41	37.3	49.4	.02	A21
18	148	75	71.81	1.59	1.67	3.94	1.71	4.10	-.11	.42	44.0	47.3	.02	A18
19	172	75	66.02	1.54	1.03	.23	1.03	.23	.21	.44	53.3	46.9	.01	A19
20	173	75	65.78	1.54	1.20	1.35	1.24	1.61	.04	.44	54.7	47.0	.01	A20
1	188	75	62.24	1.54	1.70	3.96	1.80	4.43	.00	.44	28.0	47.8	.00	A1
7	192	75	61.29	1.55	.90	-.63	.98	-.06	.27	.44	49.3	48.3	.00	A7
17	224	75	53.22	1.65	.82	-1.17	.81	-1.23	.60	.42	52.0	51.9	-.02	A17
2	233	75	50.71	1.70	.98	-.05	.97	-.15	.43	.41	57.3	52.6	-.03	A2
8	235	75	50.13	1.71	.70	-2.04	.70	-2.11	.47	.41	65.3	52.6	-.03	A8
24	243	75	47.71	1.77	.78	-1.47	.73	-1.80	.70	.40	66.7	53.1	-.03	A24
3	245	75	47.08	1.79	.74	-1.72	.74	-1.77	.58	.39	60.0	53.6	-.03	A3
13	245	75	47.08	1.79	1.07	.46	1.03	.24	.61	.39	56.0	53.6	-.03	A13
6	246	75	46.76	1.80	.87	-.77	.89	-.65	.33	.39	62.7	53.5	-.04	A6
11	246	75	46.76	1.80	.91	-.54	.89	-.68	.23	.39	64.0	53.5	-.04	A11
23	248	75	46.11	1.82	.85	-.94	.80	-1.28	.69	.39	64.0	53.4	-.04	A23
15	249	75	45.78	1.83	.71	-1.95	.69	-2.14	.70	.39	65.3	53.9	-.04	A15
10	251	75	45.10	1.85	1.36	2.05	1.33	1.91	.33	.38	57.3	53.8	-.04	A10
12	251	75	45.10	1.85	.87	-.79	.80	-1.31	.50	.38	65.3	53.8	-.04	A12
22	253	75	44.41	1.87	1.19	1.19	1.13	.85	.62	.38	54.7	53.8	-.04	A22
16	256	75	43.34	1.91	.64	-2.52	.62	-2.60	.70	.37	69.3	54.8	-.04	A16
14	260	75	41.84	1.97	.76	-1.52	.69	-2.00	.65	.36	69.3	57.6	-.04	A14
25	265	75	39.83	2.05	.89	-.63	.82	-1.00	.42	.35	65.3	61.0	-.05	A25
9	270	75	37.60	2.17	1.21	1.18	1.08	.49	.46	.34	77.3	65.5	-.05	A9
5	272	75	36.64	2.22	.80	-1.11	.73	-1.46	.53	.33	78.7	66.8	-.05	A5
4	280	75	32.18	2.52	.82	-.88	.66	-1.59	.61	.30	80.0	74.7	-.05	A4
MEAN	231.2	75.0	50.00	1.82	1.01	.0	.99	-.1			59.9	54.4	-.03	
P. SD	38.8	.0	10.84	.23	.31	1.9	.35	2.0			11.9	6.4	.02	

TABLE 13.3 E:\2. MUTIA SARI RAMADHANI\1.MATERI K ZOU069WS.TXT Sep 1 2020 15:44tient minis  
INPUT: 75 Person 25 Item REPORTED: 75 Person 25 Item 4 CATS MINISTEP 4.4.8



# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RELIABILITAS SKALA *ADVERSITY QUOTIENT* PENELITIAN

SUMMARY OF 75 MEASURED Person

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL S.E.	INFIT		OUTFIT	
					MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	80.9	25.0	66.98	3.51	1.04	-.10	.98	-.25
SEM	1.0	.0	1.16	.08	.07	.22	.07	.22
P.SD	8.3	.0	9.97	.72	.62	1.92	.62	1.88
S.SD	8.4	.0	10.04	.73	.62	1.93	.62	1.90
MAX.	98.0	25.0	98.75	7.64	3.60	6.15	3.60	6.04
MIN.	59.0	25.0	45.87	2.84	.15	-4.85	.16	-4.83
REAL RMSE	3.95	TRUE SD	9.16	SEPARATION	2.32	Person RELIABILITY	.84	
MODEL RMSE	3.58	TRUE SD	9.31	SEPARATION	2.60	Person RELIABILITY	.87	
S.E. OF Person MEAN = 1.16								

Person RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = .98

CRONBACH ALPHA (KR-20) Person RAW SCORE "TEST" RELIABILITY = .87 SEM = 3.04

SUMMARY OF 25 MEASURED Item

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL S.E.	INFIT		OUTFIT	
					MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	242.8	75.0	50.00	1.98	1.02	.14	.98	-.08
SEM	5.4	.0	1.84	.04	.05	.28	.06	.31
P.SD	26.6	.0	8.99	.22	.24	1.38	.28	1.54
S.SD	27.1	.0	9.18	.22	.24	1.41	.29	1.57
MAX.	280.0	75.0	71.97	2.63	1.65	3.76	1.85	4.69
MIN.	172.0	75.0	33.35	1.64	.70	-1.95	.67	-1.91
REAL RMSE	2.08	TRUE SD	8.75	SEPARATION	4.20	Item RELIABILITY	.95	
MODEL RMSE	1.99	TRUE SD	8.77	SEPARATION	4.40	Item RELIABILITY	.95	
S.E. OF Item MEAN = 1.84								

Item RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = -.99

Global statistics: please see Table 44.

UMEAN=50.0000 USCALE=10.0000

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **LAMPIRAN E**

## **KATEGORISASI NILAI RAPORT**

### **SANTRI MA UW PPTR**

UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nama	: Muhammad Ridho Adduha	Madrasah	: MA UMMATAN WASATHAN PTR
NIS	: 18022	Kelas/Semester	: XI • IPA • II
NISN	: 0033	Tahun Pelajaran	: 2019/2020

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal : 85(X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama Islam:				
	a. Fikih	94	B	92	B
	b. Akidah-Akhlak	91	B	90	B
	c. Al Quran-Hadis	92	B	92	B
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	92	B	92	B
2	Bahasa Arab	93	B	91	B
3	Bahasa Indonesia	94	B	94	B
4	Bahasa Inggris	94	B	90	B
5	Matematika	91	B	93	B
6	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	92	B	95	A
7	Sejarah Indonesia	90	B	95	A
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	92	B	92	B
2	Prakarya dan Kewirausahaan	91	B	90	B
3	Seni Budaya	90	B	90	B
4	Muatan Lokal *)				
	a. Teknologi Pertanian	92	B	93	B
Kelompok C (Peminatan)					
1	Biologi	92	B	93	B
2	Fisika	88	B	91	B
3	Kimia	93	B	95	B
4	Matematika	89	B	91	B
Lintas Minat/Pendalaman Minat					
1	Ekonomi	93	B	94	B
2	Sosiologi	91	B	92	B
		1834		1845	

\*) : Bila ada

Tabel predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
85 (X)	$0 \leq X \leq 84$	$85 \leq X \leq 89$	$90 \leq X \leq 94$	$95 \leq X \leq 100$

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **LAMPIRAN F**

## **NILAI RAPORT SANTRI MA UW**

### **PPTR**

UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kelas : XI IS

Wali kelas : Ustzh Nina Mulyati

No	Nama Santri	Nilai
1	Aditya Bramuja Effendi	92,5
2	Afrina Damayanti	93,55
3	Alma Nurjannah	93,65
4	Amitha Hidayanti	92,65
5	Ayu Fadhila	92,1
6	Auliya	92,25
7	Ayu Nursaputri	93,4
8	Dwi Nanda Putra	92,4
9	Fathin Jalilah	92,4
10	Intan Sry Rezeky	93,8
11	Izmelia Asri Adhani	93,6
12	Muhammad Farras Fadlurrahman	92,45
13	Muhammad Naufal Muhaddist	91,8
14	M Nur Ziqrullah	90,95
15	M. Sasli Johan	91,05
16	Muhammad	91,45
17	Nila Amalia	93,05
18	Nur Aslah	93,9
19	Nurhafni Saputri	92,55
20	Nur Laila Habibah Ahmad	91,7
21	Teza Sukma	91,5
22	Ulya Reva Septya	92,3
23	Wenny Kholyzah Brs	91,55

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kelas : XI MIA

Wali Kelas : Ustzh Reza

No	Nama Santri	Nilai
1	Aisyah Sri Wahyuni	93,5
2	Alfayandi Putra	91,3
3	Aulia Muslimah	92,65
4	Cindy Amelia	93,8
5	Defri Mulya	92,75
6	Desi Ernita Idrus	92,3
7	Dian Apriyani	92,55
8	Dwi Ajeng Nathannia	93,7
9	Dwi Rafifah	93,6
10	Haykal Rifki Rahma	92,2
11	Heru Guntoro	92,65
12	Isnad Alfazeri	91,3
13	M. Asri Alamsyah	91,25
14	Mira Shofiah	93,6
15	Muhamad Khoirun Niam	92,45
16	M Ridho Hakim	91,75
17	Nadia Simanjuntak	93,05
18	Nisa Gita Rahma	92,95
19	Nur Rohmah Diah	93,75
20	Nurlali Syafitri	91,95
21	Sakina	92,5
22	Siti Nursakinah	93,65
23	M Syofa Rahmansyah	91,45
24	Ulfatul Mukarromah	93,6
25	Widya Alifah Febriani	93,6
26	Wulan Defria	93,95

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kelas : XII MIA  
Wali Kelas : Ustzh Kartika

No	Nama Santri	Nilai
1	Adinda Rahmadhani	95,25
2	Aisha Priani	95,3
3	Alfa Rabbi Athaayaa	93
4	Alfatihah Rizka	93,35
5	Andreza Oktavia	93,65
6	Clara Isra Syamdah	91,85
7	Eka Fitria	95,85
8	Jaisy Alifah Dayana	93,5
9	Jihan Indira	95,05
10	Muhammad Farhan Ashri Umri	92,7
11	M Nurrizki Syaputra	93,55
12	Mala Purnawati	95,3
13	Massarah Gina Aprilia	95,3
14	M Ridho Adduha	92,7
15	Musrija Kurniawan	92,6
16	Nurhalimah Tusadiyah	95,35
17	Radita Hasanah	94,3
18	Rahfifa Rahmadaniya	93,75
19	Rines Mardatilla	95,2
20	Rio Anggara	92,45
21	Ririn Syahputri	93,85
22	Tiara Anjani	91,9
23	Ummi Kaltsum Silalahi	95,15
24	Vivi Nurcahyani	95,1
25	Windari Shaputri	93,35

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kelas : XII IS

Wali Kelas : Ust Andi

No	Nama Santri	Nilai
1	Amy Sahrull Ramadhani	92,3
2	Ana Karlina	93,4
3	Desika Indah Fitriana	95,6
4	Dhiya Ulhaq Tamama	91,7
5	Dika Albi	92,15
6	Firly Apriyana	95,35
7	Fitri Islami	93,05
8	Fristi Nadila Mutiara Freiza	93,95
9	Hariyen Ulfa	92,2
10	M.Abdul Aziz	92,25
11	Nungki Ilya Sefiana	93,7
12	Nur Jannah	92,8
13	Ovi S	92,85
14	Putri Wahyu Ningsih	95,35
15	Rahmat Saputra	93,95
16	Riana Wahyu Widodo	92,5
17	Salnita Osysa Oktiana	93,55
18	Seroja Susanti	93,6
19	Welly Lestari	91,85
20	Wenda Gusnaldi	91,7

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN G

## SKALA PENELITIAN



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA TRY OUT

Nama :  
 Raport :  
 Jenis Kelamin : P / L  
 Usia :  
 Jurusan :

Nilai Rata-Rata

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Sebelumnya saya sebagai peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan teman-teman yang telah memberikan waktu untuk bekerja sama dalam penelitian ini, semoga Allah membalas kebaikan teman-teman dengan yang lebih baik lagi. Dibawah ini ada pernyataan seputar masalah yang teman-teman alami sebagai santri yang bersekolah di pondok pesantren. teman-teman diminta untuk memberi tanda ( √ ) pada salah satu pilihan pernyataan yang dianggap paling sesuai atau mendekati dengan perasaan teman-teman dengan menggunakan skala dibawah ini :

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 TS : Tidak setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

Dalam hal ini tidak ada penelitian yang baik dan buruk, juga tidak ada satupun pernyataan yang terlewatkan. Kami sangat menghargai kejujuran dan keterbukaan teman-teman.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh :

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dapat mengatasi setiap masalah	√			

Keterangan : Artinya ananda sesuai dengan pernyataan di atas

Peneliti

Mutia Sari Ramadhani

SKALA

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi pada mata pelajaran yang saya pelajari				
2	Saya mampu untuk menyelesaikan masalah yang saya alami disekolah, meski beban hidup saya berat				
3	Meski masalah yang saya hadapi berat saya tidak mudah untuk berputus asa				
4	Saat saya mendapat masalah disekolah saya tidak perlu menyalahkan orang lain atas kejadian itu				
5	Saya yakin pasti teman saya juga merasakannya				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

6	Saya mampu berkonsentrasi didalam mata proses pembelajaran meski saya sedang mengalami masalah				
7	Saat mendapat masalah saya tidak perlu menyalahkan diri saya secara berlebihan				
8	Jika saya gagal dalam menyelesaikan tugas dengan cara pertama maka saya akan mencari cara lain untuk menyelesaikannya				
9	Saya menganggap bahwa tugas yang menumpuk yang saya hadapi adalah permasalahan yang wajar dan juga dialami santri yang lain				
10	Ketika tugas sekolah banyak saya pasti dapat menyelesaikannya				
11	Ketika masalah yang saya hadapi berat saya mampu untuk bertahan				
12	Saya tidak mampu untuk melawan kesulitan yang ada di sekolah				
13	Saya tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi				
14	Saya tidak merasa yakin dapat menyelesaikan tugas yang ada dengan beban hidup yang saya alami sekarang				
15	Bagi saya tugas adalah beban yang berat yang tidak dapat saya selesaikan				
16	Kegagalan saya dalam memperoleh nilai mata pelajaran karena pengaruh teman saya				
17	Saya sering panik ketika berada pada suatu kesulitan yang saya alami disekolah sehingga				





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	saya sering mengambil keputusan yang kurang tepat				
19	Ketika tugas sekolah yang saya hadapi tidak terselesaikan maka saya akan menyalahkan diri saya				
20	Bagi saya menyerah dalam menyelesaikan tugas adalah cara yang efektif				
21	Bagi saya masalah mata pelajaran yang sangat rumit tidak akan ada jalan keluarnya				
22	Saat menghadapi masalah yang banyak saya tidak kuat untuk menghadapinya				
23	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas yang sedang saya hadapi dengan kemampuan yang saya miliki.				
24	Ketika tugas saya menumpuk saya yakin dapat menyelesaikannya.				
25	Saya yakin dengan tugas yang menumpuk, saya dapat menyelesaikannya				
26	Sesulit apapun tugas yang saya miliki saya mampu melaluinya				
27	Ketika saya mengalami kegagalan, mencapai nilai mata pelajaran itu merupakan kesalahan diri saya sendiri				
28	Tugas sekolah yang saya hadapi sangat sulit untuk saya hadapi				
29	Saya bisa mengambil keputusan yang tepat meski saya sedang menghadapi masalah yang sangat sulit di sekolah				
	Masalah yang saya hadapi di sekolah tidak akan berdampak negatif pada diri saya				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© H a c i p t a r l i k U n i S u s k a R i a u

tate Islamic University of Sultan Syarif Kasir

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30	Saya akan segera mencari jalan keluar terhadap masalah yang saya hadapi agar dapat terselesaikan dengan cepat				
31	Ketika saya mendapat masalah saya bisa menyelesaikannya karena saya memiliki kemampuan yang sama dengan santri lainnya				
32	Bagi saya masalah adalah awal untuk mencapai kesuksesan				
33	Ketika saya menghadapi masalah saya mampu berfikir untuk mencari jalan keluar				
34	Saya merasa kewalahan dengan tugas yang sangat banyak yang diberikan oleh guru				
35	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas saya				
36	Ketika tugas kuliah menumpuk saya ragu bisa menyelesaikannya				
37	Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan saya merasa putus asa				
38	Masalah yang saya hadapi merupakan campur tangan orang lain				
39	Masalah yang saya hadapi merupakan campur tangan orang lain				
40	Ketika saya dihadapkan dengan begitu banyak tugas sekolah saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik				
41	Masalah yang saya hadapi sangat berpengaruh bagi diri saya				
42	Selama ini saya tidak pernah berpikir kembali terhadap keputusan yang telah saya ambil.				
43	Ketika tugas yang saya kerjakan menumpuk, saya memilih untuk tidak mengerjakannya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

44	Bagi saya tugas yang banyak yang diberikan oleh guru adalah suatu masalah yang tidak mampu saya selesaikan				
45	Ketika saya dihadapi dengan masalah saya akan menghindari masalah tersebut				

~ JAZAKUMULLAH KHAIRAN KATSIIRAN ~



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **LAMPIRAN H**

## **TABULASI DATA PENELITIAN**

UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Aditya bramuja effendi	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3
2	Isnad Alfazeri	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4
3	Cindy Amelia	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4
4	Widya Alifah Febriani	3	2	3	4	2	2	2	4	2	4	3	3	3
5	Nur Aslah	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3
6	M. Asri Alamsyah	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4
7	Ulfatul Mukarromah	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3
8	Amitha Hidayanti	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
9	Dwi nanda putra	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4
10	Wulan defria	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3
11	Ulya Reva Septya	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4
12	Aulia muslimah	2	3	4	3	4	1	3	4	4	3	3	4	4
13	Nur Rohmah Diah	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	3
14	Sakina	3	3	4	4	3	3	4	1	4	3	1	1	4
15	Amy Sahrull Ramadhani	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	3	3
16	M.Abdul Aziz	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	1	4
17	Mira Shofiah	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4
18	Fitri Islami	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4
19	Rahmat saputra	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3
20	Hariyen Ulfa	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4
21	Desi Ernita Idrus	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4
22	Ana karlina	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
23	Nungki Ilya Sefiana	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
24	Aisha Priani	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3
25	Ririn Syahputri	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
26	Andreza Oktavia	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4
27	Firly Apriyana	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4
28	Jihan Indira	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4
29	Alfa Rabbi Athaayaa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	Adinda Rahmadhani	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

31	Rahfifa rahmadaniya	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	Clara Isra Syamdah	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4
33	Seroja Susanti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	Dwi Rafifah	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
35	Ayu Fadhila	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
36	Vivi Nurcahyani	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
37	Nurhalimah Tusadiyah	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4
38	Nisa Gita Rahma	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4
39	Teza Sukma	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
40	Windari Shaputri	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
41	Alfayandi putra	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3
42	Nurlali Syafitri	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3
43	Aisyah Sri Wahyuni	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2
44	Dian Apriyani	3	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4
45	Alfatihah Rizka	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4
46	Tiara Anjani	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2
47	Radita Hasanah	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
48	Haykal Rifki Rahma	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
49	Heru Guntoro	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
50	Salnita osya oktiana	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4
51	Nur jannah	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3
52	Ummi kaltsum Silalahi	3	3	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3
53	Dika albi	2	3	3	3	4	1	4	2	3	4	3	3	3	2
54	Rines Mardatilla	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
55	M Nurrizki Syaputra	4	4	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4
56	Intan Sry Rezeky	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	M. Sasli Johan	3	1	2	3	3	4	1	4	4	4	4	1	1	1
58	Nur Laila Habibah Ahmad	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
59	Fristi Nadila Mutiara Freiza	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
60	Siti nursakinah	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

61	Muhammad farras fadlurrahman	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4
62	Muhammad	2	3	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	4
63	Auliya	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3
64	Izmelia Asri Adhani	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4
65	Wenny kholyzah brs	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	3
66	Fathin jalilah	2	4	4	3	4	2	4	4	1	1	2	2	4
67	Ayu nursaputri	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3
68	Dwi Ajeng Nathannia	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
69	Nila Amalia	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
70	Alma nurjannah	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
71	M syofa rahmansyah	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3
72	Defri Mulya	1	3	4	3	4	1	3	1	4	2	3	4	4
73	M ridho hakim	3	2	4	4	3	2	3	4	3	3	3	1	4
74	Rio anggara	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4
75	Massarah Gina Aprilia	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4
76	Jaisy Alifah Dayana	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
77	Mala purnawati	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
78	M Ridho Adduha	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4
79	Welly lestari	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
80	Nadia simanjuntak	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4
81	Putri Wahyu Ningsih	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
82	Musrija Kurniawan	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3
83	Riana wahyu widodo	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
84	Muhamad khoirun niam	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
85	Eka Fitria	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4
86	Afrina damayanti	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
87	Nurhafni Saputri	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
88	Wenda gusnaldi	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3
89	Desika Indah Fitriana	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4
90	Muhammad naufal muhaddist	2	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4



91	M nur ziqrullah	3	3	4	2	4	3	4	4	2	3	4	1	4
92	Ovi s	3	4	4	4	2	2	4	3	4	3	4	3	3
93	Dhiya ulhaq tamama	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3
94	Muhammad farhan ashri umri	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3

NO	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	3	2	3	2	2	4	1	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4
2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	4	4	4
3	4	3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4
4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3
5	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	4
6	4	3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4
7	3	3	2	2	2	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	4	3	4
8	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2
10	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	4	3	4
11	3	3	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4
12	4	4	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	1	3	2	4	4	4
13	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	2	4	4	4
14	1	2	1	2	2	1	1	1	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3
15	3	3	2	2	1	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
16	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	3
17	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	2	1	2	2	1	2	4
18	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4
19	3	4	2	2	1	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4
20	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4
21	4	4	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4
22	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
23	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



24	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4
25	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
26	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	3	4	4	4
27	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	4	3	4
28	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	4	4
29	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4
31	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
32	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4
33	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
34	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3
35	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2
36	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4
37	4	4	2	1	2	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	3	4
38	4	4	2	1	2	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	3	4
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4
40	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	3	4	4	4
41	3	3	2	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4
42	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4
43	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4
44	4	4	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	4
45	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4
46	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4
47	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	4	4	4
48	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
49	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4
50	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4
51	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3
52	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	4	4	4
53	3	3	1	2	2	3	3	1	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3
54	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

55	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	1	4
56	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4
57	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
58	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4
59	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
60	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4
61	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	4
62	3	3	3	1	2	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4
63	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4
64	3	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	3	4
65	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	3	4	4
66	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	2	3	2	2	3	4	4
67	3	4	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4
68	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	4
69	4	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4
70	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	2	3	3	2	3	3	4	4	4
71	3	2	3	4	4	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2
72	4	4	4	3	1	4	4	3	4	3	3	4	4	1	1	1	4	2	4
73	4	4	3	3	2	1	4	4	4	4	4	3	3	2	1	3	3	4	1
74	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4
75	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3
76	2	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
77	4	4	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4
78	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4
79	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4
80	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4
81	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4
82	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4
83	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4
84	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4
85	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	2	4	4	4

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

86	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
87	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
88	2	3	3	1	1	2	3	3	4	2	2	3	4	3	2	1	4	3	4
89	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3
90	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	2	3	3	1	2	3	4	3	3
91	3	2	1	1	4	1	1	3	2	3	4	4	2	3	4	1	2	4	2
92	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	1	3	3	2	3	3	4	4	4
93	1	3	3	1	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
94	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4

NO	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	Total
1	4	1	4	4	4	2	2	1	1	2	4	4	4	137
2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	169
3	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	4	3	4	148
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	141
5	4	2	4	3	4	3	3	3	2	2	4	4	4	159
6	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	4	3	4	154
7	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	145
8	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	134
9	2	2	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	151
10	3	1	4	2	1	2	2	1	1	1	4	3	4	150
11	4	2	4	3	4	3	3	2	2	1	4	3	4	170
12	4	2	3	4	3	4	4	2	1	4	4	4	4	169
13	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	168
14	4	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	132
15	4	2	3	4	4	2	2	2	1	3	4	3	4	174
16	4	2	3	3	1	3	3	3	2	3	4	3	4	172
17	4	3	4	2	2	4	2	1	2	2	4	4	4	174
18	4	2	4	3	2	3	3	2	1	3	4	3	4	190

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

19	4	3	4	3	4	3	3	2	2	1	4	4	4	186
20	4	2	4	3	2	3	3	2	2	3	4	4	4	193
21	4	2	4	4	4	2	2	2	1	1	4	4	4	192
22	4	2	4	4	3	3	3	4	2	2	4	4	4	207
23	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	191
24	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	194
25	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	179
26	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	1	207
27	3	2	3	3	2	3	3	1	1	3	4	3	4	192
28	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	201
29	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	185
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	207
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	197
32	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	210
33	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	231
34	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	212
35	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	193
36	4	1	3	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	228
37	2	2	4	3	3	2	2	2	1	2	3	3	4	211
38	2	2	4	3	3	2	2	2	1	2	3	3	4	213
39	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	222
40	4	2	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	240
41	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	210
42	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	213
43	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	209
44	4	1	3	1	4	4	4	1	2	2	4	3	4	223
45	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	252
46	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	214
47	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	261
48	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	238
49	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	257

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



50	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	253
51	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	221
52	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	235
53	2	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3	1	3	223
54	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	262
55	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	3	1	261
56	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	278
57	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	217
58	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	249
59	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	244
60	4	3	4	3	4	3	3	4	3	1	4	4	4	277
61	3	2	3	3	4	1	1	2	2	2	3	3	4	247
62	3	1	3	3	4	4	4	2	2	2	3	2	4	258
63	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	277
64	4	3	4	3	4	2	2	2	2	3	4	3	4	277
65	4	1	3	3	3	3	3	1	1	3	1	3	3	265
66	3	1	3	4	4	1	1	1	1	2	3	3	4	261
67	3	2	3	2	3	4	4	2	2	3	4	3	4	273
68	4	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	271
69	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	285
70	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	273
71	1	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	262
72	3	1	1	1	2	4	4	1	1	1	2	1	3	264
73	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	2	286
74	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	293
75	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	281
76	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	268
77	4	2	4	3	2	2	2	2	1	3	3	4	4	303
78	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	298
79	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	282
80	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	312

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

81	4	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	1	4	312
82	4	2	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	305
83	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	295
84	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	303
85	4	2	4	3	3	4	4	2	1	4	4	4	4	324
86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	305
87	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	305
88	3	1	3	4	4	3	4	1	1	1	2	3	1	298
89	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	320
90	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	1	315
91	3	3	3	2	2	1	1	2	3	2	3	1	3	299
92	4	2	3	2	3	3	3	1	2	3	2	2	3	318
93	4	1	3	3	4	2	2	2	1	3	3	4	4	318
94	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	319

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN I

## UJI NORMALITAS

UIN SUSKA RIAU



# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

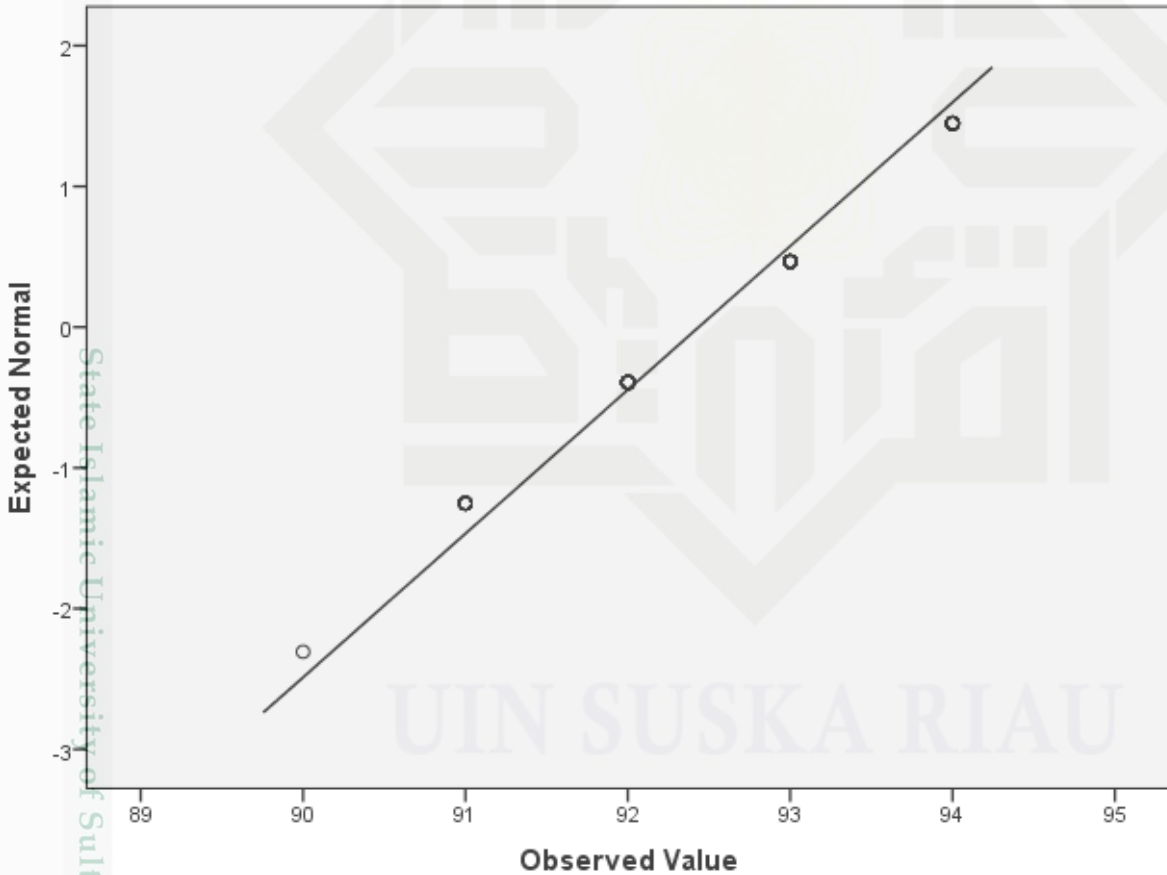
## Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Prestasi Akademik	.218	94	.000	.895	94	.000
Adversity Quotient	.074	94	.200	.989	94	.659

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Normal Q-Q Plot of Prestasi Akademik



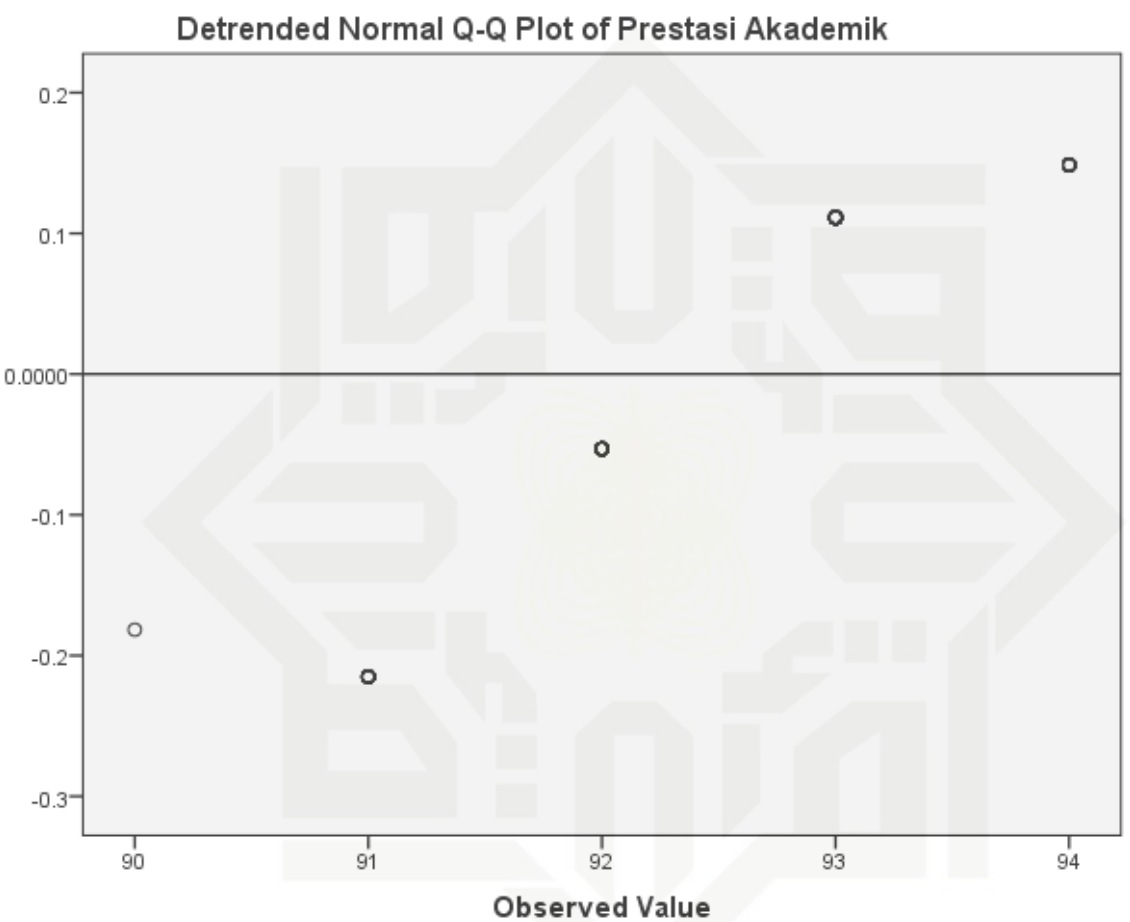


#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

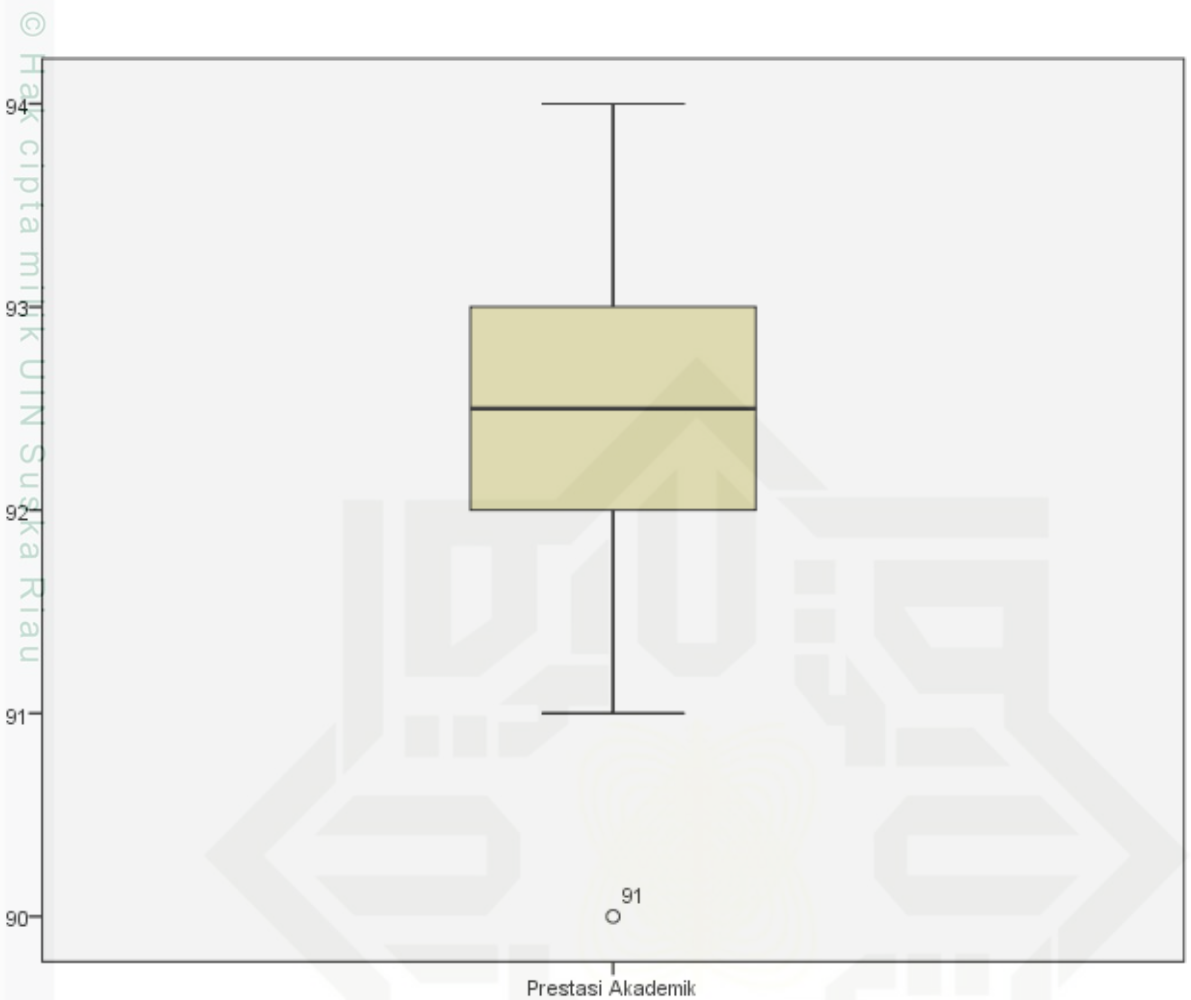
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



UIN SUSKA RIAU



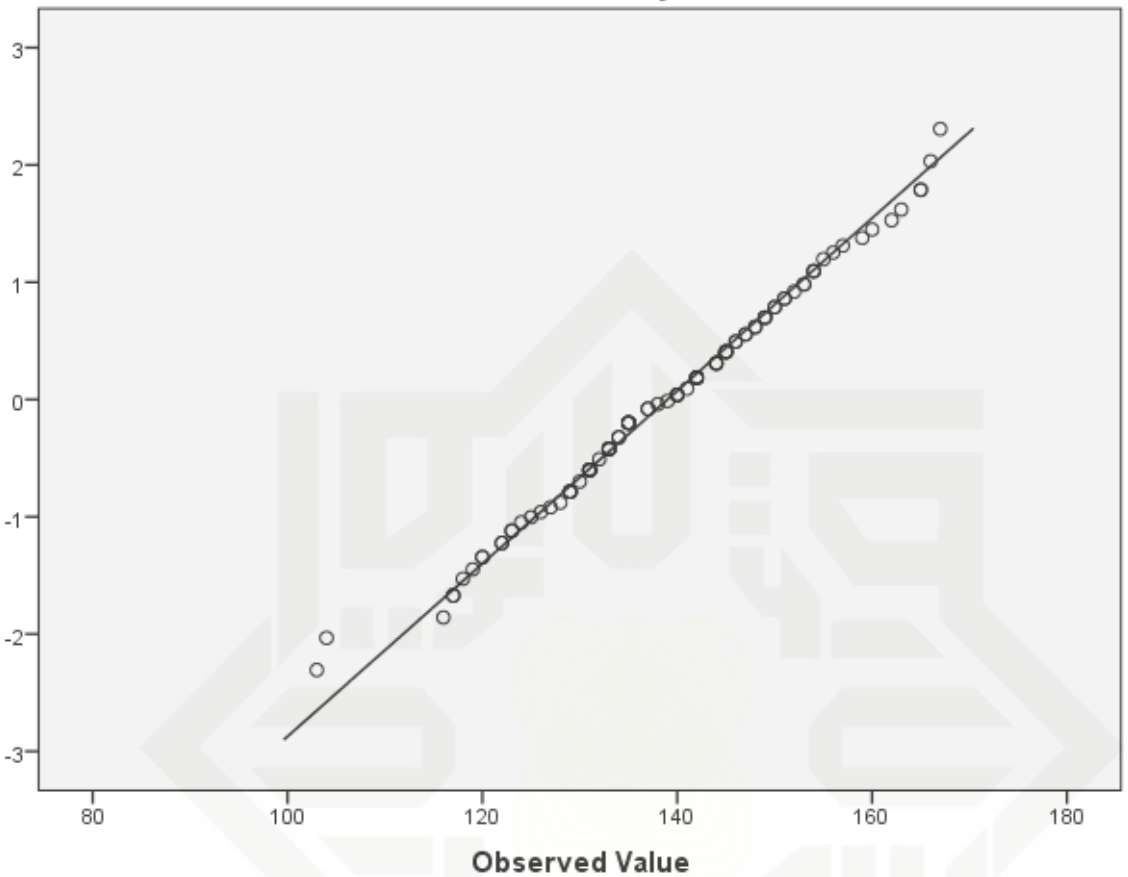
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

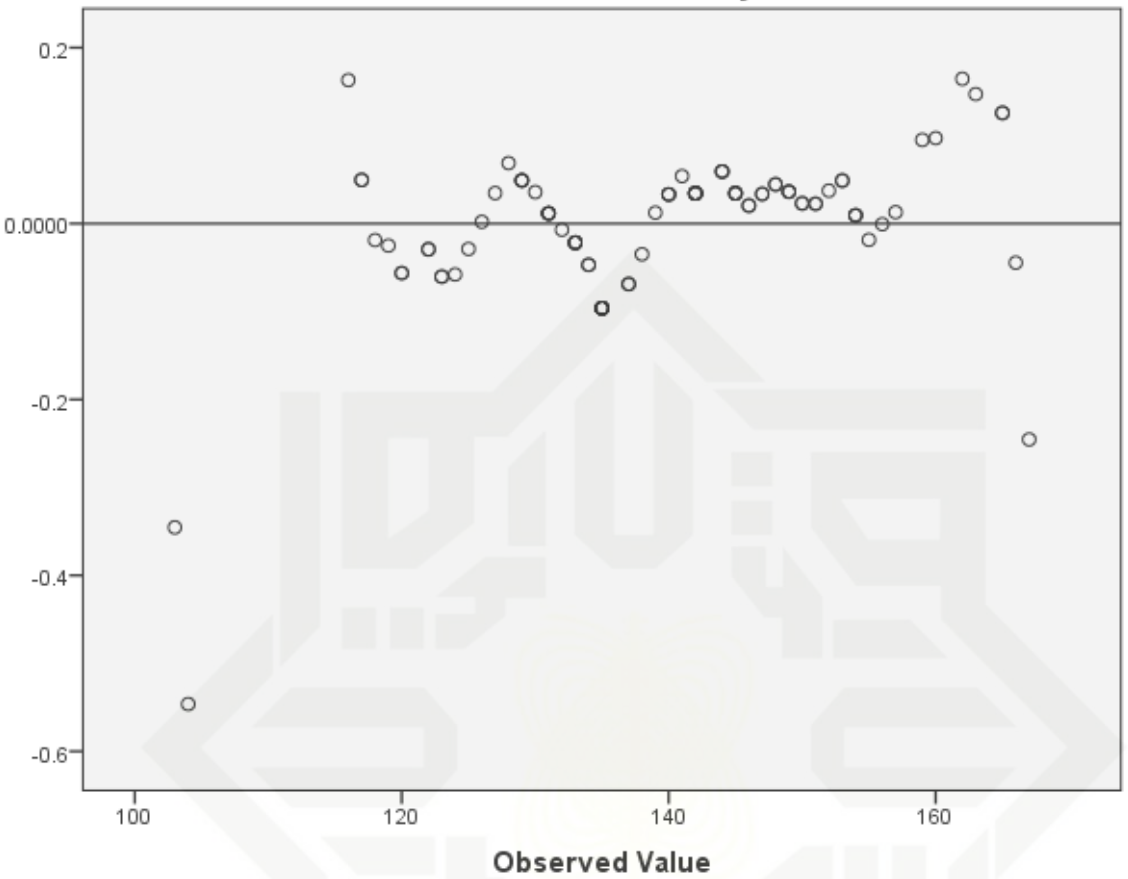
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Normal Q-Q Plot of Adversity Quotient



Detrended Normal Q-Q Plot of Adversity Quotient



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

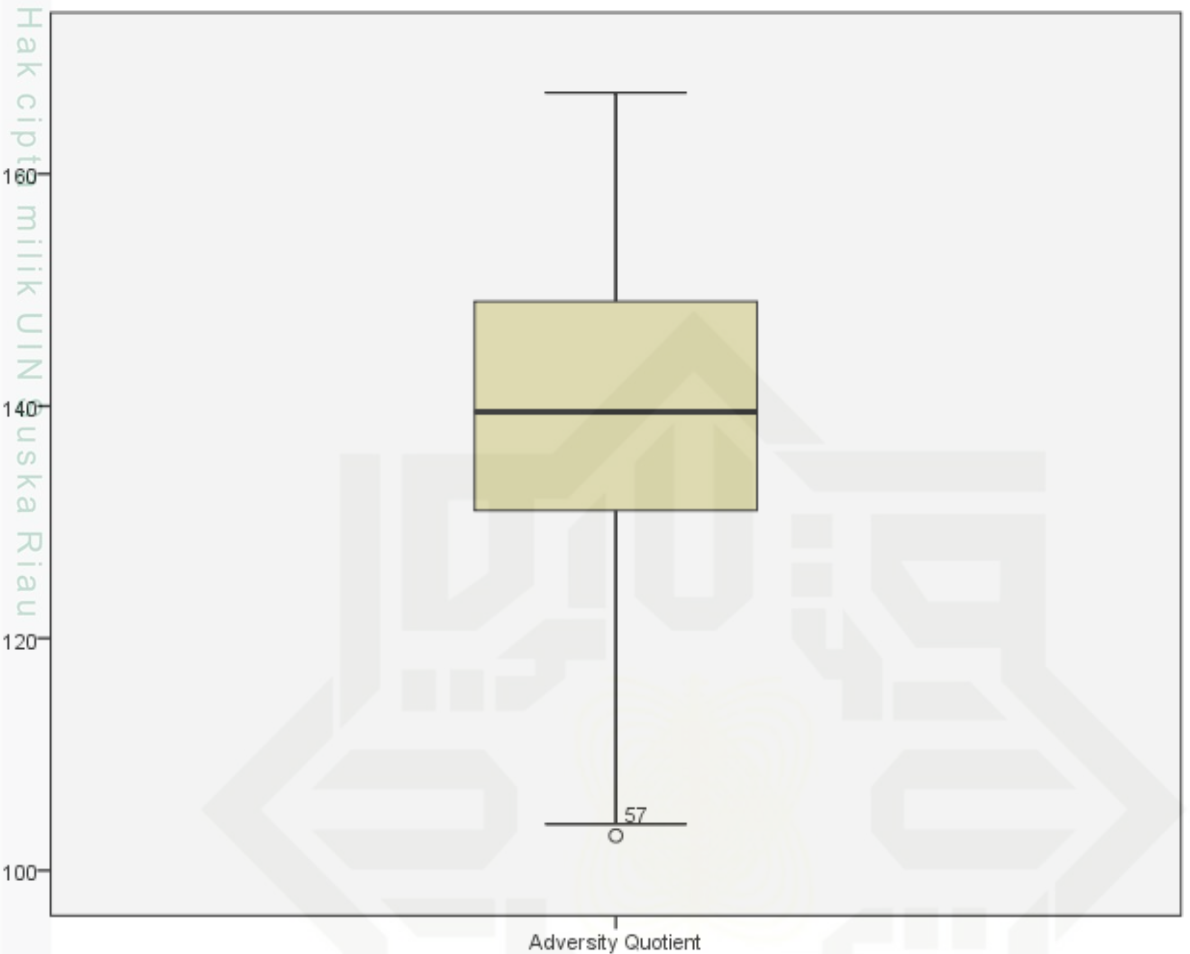
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN J

## UJI LINIERITAS

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## UJI LINIERITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Adversity Quotient * Prestasi Akademik	Between Groups	(Combined)	3357.119	4	839.280	5.419	.001
		Linearity	3099.490	1	3099.490	20.013	.000
		Deviation from Linearity	257.629	3	85.876	.554	.646
	Within Groups		13783.871	89	154.875		
	Total		17140.989	93			

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN K

## UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI HIPOTESIS (NON PARAMETRIK)

Correlations		Prestasi Akademik	Adversity Quotient
Prestasi Akademik	Correlation Coefficient	1.000	.435**
	Sig. (2-tailed)	.	.000
	N	94	94
Adversity Quotient	Correlation Coefficient	.435**	1.000
	Sig. (2-tailed)	.000	.
	N	94	94

## UJI DATA EMPIRIK

### ADVERSITY QUOTIENT

Statistics		
AQ001		
N	Valid	94
	Missing	0
Mean		139.0106
Median		139.5000
Mode		135.00
Std. Deviation		13.57615
Variance		184.312
Skewness		-.118
Std. Error of Skewness		.249
Kurtosis		-.146
Std. Error of Kurtosis		.493
Range		64.00
Minimum		103.00
Maximum		167.00
Sum		13067.00

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Percentiles

10	121.0000
20	129.0000
25	130.7500
30	131.5000
40	135.0000
50	139.5000
60	142.0000
70	146.5000
75	149.0000
80	151.0000
90	156.5000

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN L

## ANALISIS TAMBAHAN

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SUMBANGAN EFEKTIF VARIABEL ADBERSITY QUOTIENT

### Correlations

		Prestasi Akademik	Adversity Quotient
Spearman's rho	Correlation Coefficient	1.000	.435**
	Prestasi Akademik Sig. (2-tailed)	.	.000
	N	94	94
	Correlation Coefficient	.435**	1.000
	Adversity Quotient Sig. (2-tailed)	.000	.
	N	94	94

## SUMBANGAN EFEKTIF DIMENSI VARIABEL ADVERSITY QUOTIENT

### Correlations

		Control	Origin-Ownership	Reach	Endurance
Control	Pearson Correlation	1	.383**	.458**	.794**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	3251.702	460.681	917.532	2215.809
	Covariance	34.965	4.954	9.866	23.826
	N	94	94	94	94
	Pearson Correlation	.383**	1	.188	.505**
Origin-Ownership	Sig. (2-tailed)	.000		.069	.000
	Sum of Squares and Cross-products	460.681	443.872	139.213	520.723
	Covariance	4.954	4.773	1.497	5.599
	N	94	94	94	94





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reach	Pearson Correlation	.458**	.188	1	.401**
	Sig. (2-tailed)	.000	.069		.000
	Sum of Squares and Cross-products	917.532	139.213	1234.479	688.628
	Covariance	9.866	1.497	13.274	7.405
	N	94	94	94	94
Endurance	Pearson Correlation	.794**	.505**	.401**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	2215.809	520.723	688.628	2394.734
	Covariance	23.826	5.599	7.405	25.750
	N	94	94	94	94

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	88.623	1.103		80.343	.000
Control	.033	.027	.196	1.212	.229
Origin-Ownership	.018	.050	.040	.362	.718
Reach	-.001	.029	-.003	-.024	.981
Endurance	.047	.032	.245	1.457	.149

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	17.086	4	4.271	5.278	.001 <sup>b</sup>
	Residual	72.031	89	.809		
	Total	89.117	93			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## UJI PERBEDAAN *ADVERSITY QUOTIENT* & PRESTASI AKADEMIK BERDASARKAN JENIS KELAMIN

### Mann-Whitney Tes

Ranks

	JenisKelamin	N	Mean Rank	Sum of Ranks
AdversityQuotient	Laki-laki	30	40.62	1218.50
	Perempuan	64	50.73	3246.50
	Total	94		
PrestasiAkademik	Laki-laki	30	29.25	877.50
	Perempuan	64	56.05	3587.50
	Total	94		

Test Statistics<sup>a</sup>

	AdversityQuotient	PrestasiAkademi k
Mann-Whitney U	753.500	412.500
Wilcoxon W	1218.500	877.500
Z	-1.676	-4.643
Asymp. Sig. (2-tailed)	.094	.000

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN M

## SURAT PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.411/2020 Pekanbaru, 23 Juli 2020  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan  
Pondok Pesantren Teknologi Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Mutia Sari Ramadhani  
NIM : 11661203629  
Tempat Tgl.Lahir : Pekanbaru/ 25 Februari 1998  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan antara Adversity Quotient dengan Prestasi Akademik Santri  
Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.  
Dekan,

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag  
NIP. 19720828 200604 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2019 /2019 Pekanbaru, 9 Desember 2019  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Prariset

Kepada  
Yth. Kepala Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan  
Pondok Pesantren Teknologi Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan  
ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : MUTIA SARI RAMADHANI  
NIM : 11661203629  
Jurusan : Psikologi  
Semester : VII (tujuh)

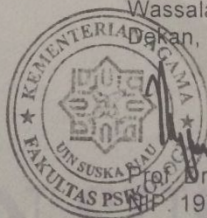
ditugaskan untuk melakukan prariset di tempat Saudara guna  
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Adversity Quotient dengan Prestasi Akademik pada  
Santri Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren  
Teknologi Riau."

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin prariset yang  
bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan  
terima kasih.

Wassalam.



Dekan,

Dr. Hairunas, M.Ag

NIP. 19720828 200604 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.411/2020  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 23 Juli 2020

Kepada Yth.  
Kepala Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan  
Pondok Pesantren Teknologi Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Mutia Sari Ramadhani  
NIM : 11661203629  
Tempat Tgl.Lahir : Pekanbaru/ 25 Februari 1998  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan antara Adversity Quotient dengan Prestasi Akademik Santri  
Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.

Dekan,

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag  
NIP. 19720828 200604 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN UMMATAN WASATHAN  
MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN  
PESANTREN TEKNOLOGI RIAU

JENJANG AKREDITASI : A  
Jl. Lintas Timur Km. 22 Pekanbaru HP : 085271313872  
NSM : 131214710009 NPSN : 10498819 Website : <http://ma.pptr.sch.id>



Nomor : 017/ MA-PTR/ Kel/ VIII/ 2020  
Lamp : -  
Hal : **Balasan Surat Izin Riset**

Kepada Yth,  
**Dekan Fakultas Psikologi**  
**UIN Sultan Syarif Kasim Riau**  
di-  
Pekanbaru

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Salam silaturahmi kami sampaikan semoga Bapak beserta staf dan keluarga senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiat dan selalu berada dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.

Sehubungan dengan surat Saudara dengan Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.577/2020 perihal izin **Riset** mahasiswa Program Strata Satu (S1) tahun 2020, dengan judul **"Hubungan antara Adversity Quotient dengan Prestasi Akademik pada Santri Madrasah Aliyah Ummathan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau"** maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : **Mutia Sari Ramadhani**  
NIM : 11661203629  
Program Studi : Psikologi S1

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian kami ucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.,**

Pekanbaru, 21 Agustus 2020  
Kepala Madrasah,

**GUSRIZAL, S.Pd**

Tembusan : **Kepada Yth.**

- Ketua Yayasan Ummatan Wasathan di Pekanbaru
- Badan Pengawas Pesantren Teknologi Riau di Pekanbaru
- Pimpinan Pesantren Teknologi Riau di Pekanbaru





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

## BIOGRAFI PENULIS



**Mutia Sari Ramadhani**, Lahir di Pekanbaru, 25 Februari 1998.

Anak ke dua dari dua bersaudara. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis SD Annur Pekanbaru, lulusan pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPIT Al-ihsan Boarding School, lulus pada tahun 2013. Setelah menyelesaikan

pendidikan di SMPIT Al-ihsan Boarding School, penulis melanjutkan pendidikan di MAN 1 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dengan mengambil studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis melaksanakan penelitian dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY QUOTIENT DENGAN PRESTASI AKADEMIK SANTRI MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN PONDOK PESANTREN TEKNOLOGI RIAU”**. Penulis dinyatakan lulus pada sidang munaqasyah tanggal 18 Februari 2021 Jurusan Psikologi dengan IPK terakhir 3,26 (Memuaskan) dan berhak menyandang gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

UIN SUSKA RIAU